

Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium

2020-2021. tanév

DIGITÁLIS OKTATÁSI SEGÉDANYAG-
GYŰJTEMÉNY

*Hasznos linkgyűjtemény a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja 12 témaköréhez,
illetve közismereti tantárgyakhoz*

Összeállította: Raskó Gábor – munkaközösség-vezető nevelőtanár

Szolnok, 2021. január 15.

Tartalom

I. ELMÉLETI BEVEZETŐ	3
II. EGYES TÉMAKÖRÖK KIFEJTÉSE	9
II.1. A tanulás tanítása	9
II.2. Az erkölcsi nevelés	14
II.3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	17
II.4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés	25
II.5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	27
II.6. A családi életre nevelés	30
II.7. Testi és lelki egészségre nevelés	33
II.8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	36
II.9. Fenntarthatóság, környezettudatosság	39
II.10. Pályaorientáció	43
II.11. Gazdasági és pénzügyi nevelés	46
II.12. Médiatudatosságra nevelés	49
III. KÖZISMERETI TANTÁRGYAKHOZ KAPCSOLÓDÓ DIGITÁLIS SEGÉDANYAGOK	52
III.1. Angol nyelv: Mezősi-Farkas Ildikó	53
III.2. Biológia: Györe Erika	55
III.3. Földrajz: Kavecsánszki Imre	56
III.4. Magyar irodalom: Tóth Lilla Gabriella	68
III.5. Magyar nyelvtan: Tóth Lilla Gabriella	70
III.6. Matematika – fizika: Tóthné Mészáros Ágnes	72
III.7. Német nyelv: Opre Annamária	74
III.8. Rajz – vizuális kultúra: Katona József István	76
III.9. Történelem: Raskó Gábor	77
IV. ÖSSZESÍTETT DIGITÁLIS SEGÉDANYAG GYŰJTEMÉNY	79

I. ELMÉLETI BEVEZETŐ

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja (a továbbiakban: KNOAP) meghatározza és kijelöli a köznevelési kollégiumban (a továbbiakban: kollégium) folyó szakmai pedagógiai tevékenység fő területeit, a kollégiumban folyó szakmai fejlesztés irányait.

Az Alapprogram a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet alapján (a továbbiakban: Nat) kiemelt fejlesztési feladataihoz illeszkedve, azokat érvényesítve elősegíti a tanulók sokoldalú fejlesztését, nevelését, oktatását. Tartalmi iránymutatásként szolgál a kollégiumok pedagógiai programjának elkészítéséhez úgy, hogy egyidejűleg tág teret enged a szakmai önállóságuknak.

A kollégiumi nevelés feladatai

A kollégium – a kollégiumi jogviszony fennállása alatt – biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.

A kollégiumi nevelés feladata különösen:

I. A tanulás tanítása

A kollégiumi nevelés feladata a diákok egyéni fejlődésének elősegítése, a hátránnyal küzdők felzárkóztatása, a gyermekek tehetségének kibontakoztatása. Ennek érdekében a kollégium lehetőséget biztosít az ismeretszerzés, a megismerési és gondolkodási képességek fejlesztésére, valamint arra, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket. Ezzel fejleszti a kreativitást, erősíti a tanulási motívumokat, az érdeklődés, a megismerés és a felfedezés vágyát. Fontos, hogy a tanulók elsajátítsák az információkeresés különböző formáit a kollégiumi könyvtárban az egyéni fejlesztés elmélyítése érdekében, az információk megtalálásának célravezető útjain keresztül. Törekszik a tanulási kudarcok okainak feltárására, azok kezelésére, a jó teljesítményhez szükséges helyes énkép, a pozitív önértékelés kialakítására. Segíti a mindennapi feladatokra történő felkészülést. A kollégiumnak gondot kell fordítania arra, hogy az ismeretek elsajátítása közben a tanulásra belső igény ébredjen a tanulóknál, mindennapi életük részévé váljon a tanulás. A tanulás tanítása, az ismeretszerzést

elősegítő beállítódások kialakítása hatással lesz a tanulók egész felnőtt életére, és elősegíti helytállásukat a munka világában is.

II. Az erkölcsi nevelés

A kollégium feladata az alapvető erkölcsi normák megismertetése, elfogadtatása, valamint ezen normák beépülésének elősegítése a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe. Az erkölcsi nevelés legyen életszerű, készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra, valamint azok kezelésére, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési kérdéseire, problémáira. A kollégiumi közösség élete, a kollégiumi nevelőtanárok példamutatása segítse elő a tanulók életében az olyan nélkülözhetetlen készségek megalapozását és fejlesztését, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a korrupció elleni fellépés, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység.

III. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A kollégium, az iskolai tanulmányokra alapozva, azt kiegészítve segítse elő a nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományaink megismerését. A kollégiumi foglalkozások keretében a diákok tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. Sajátítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. A nevelés révén alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése, és az a felismerés, hogy szükség esetén Magyarország védelme minden állampolgár kötelessége. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját. A nemzetiséghez tartozó tanulók nevelését ellátó kollégium kiemelt feladata az anyanyelvű nevelés, az adott nemzetiséghez való tartozás tudatának erősítése, nemzetiségi kultúrájának, nyelvének, szokásainak ápolása és fejlesztése.

IV. A családi életre nevelés

A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek, fiatalok erkölcsi érzékének, szeretetkapcsolatainak, önismeretének, testi és lelki egészségének alakításában. Ezért a kollégium kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. Ez segítséget nyújt a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket

közvetít a tanulók családi életében felmerülő konfliktusok kezeléséről. A kollégiumnak foglalkoznia kell a szexuális nevelés kérdéseivel is.

V. Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A kollégiumi nevelés elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését, az abban való állampolgári részvétel jelentőségét. Ezzel is erősíti a diákokban a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremtve az egyéni célok és a közös között. Ezt a cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi. A kollégium megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. A közügyekben való aktív részvétel megkívánja a kreatív, önálló mérlegelő gondolkodás, az elemzőképesség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának folyamatában kiemelt szerepet és megfelelő teret kap a kollégiumi diák-önkormányzati rendszer.

VI. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A kollégiumon belüli kapcsolat- és tevékenységrendszer szervezésével, ismeretek nyújtásával a nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. Kiemelt feladat a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása; elő kell segíteni a kedvező szellemi fejlődését, készségeinek optimális alakulását, tudásának és kompetenciáinak kifejezésre jutását, s valamennyi tudásterület megfelelő kiművelését; hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének, az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

VII. A testi és lelki egészségre nevelés

Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A kollégium ösztönözzé a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek megismerésére és alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. A kollégiumi pedagógusok motiválják és segítsék a tanulókat a káros

függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében. A kollégium sportélete járuljon hozzá az egészséges életvitel, a helyes életmódminta kiválasztásához. Fontos, hogy a kollégium a diákok számára otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus közeget biztosítson, ahol a tanulók jól érzik magukat, és amely egyúttal fejleszti ízlésüket, igényességüket.

VIII. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A kollégiumi nevelés feladata a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknál úgy, hogy önálló tapasztalati úton ismerjék meg a hátránnyal élők sajátos igényeit, élethelyzetét. Ez a segítő magatartás fejleszti a diákokban az együttérzést, együttműködést, problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást, mely elengedhetetlen a tudatos, felelős állampolgári létezéshez.

IX. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári köteleességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

X. Pályaorientáció

A kollégiumnak – a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest – átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket (szakkörök, érdeklődési körök) kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Ezért fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését. A kollégium – a kollégium pedagógiai munkájával kapcsolatban álló iskolákkal együttműködve – valamennyi tanulója számára lehetővé teszi egyes kiválasztott szakmák, hivatások megismerését, segíti a pályaválasztást, illetve a tanuló által választott életpályára való felkészülést.

XI. Gazdasági és pénzügyi nevelés

A kollégiumnak – a bentlakásos köznevelési intézmény sajátos adottságaiból adódóan – segíteni kell, hogy a tanulók felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Fontos, hogy tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásrautaltságát. A kollégium a diák-önkormányzati tevékenység működtetésén keresztül segíti az autonóm, felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

XII. Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy a tanulók értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés során az értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának nagy jelentősége van. A diákokkal ismertetni kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

TEMATIKUS CSOPORTFOGLALKOZÁSOK KERETTERVE ÉS ÉVES ÓRASZÁMA

Témakörök

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

TÉMAKÖR	1–8. évf.	9. évf., 9./N évf., 9./Kny. évf., 9./Ny. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13–14. évf.
A tanulás tanítása	4	3	2	2	2	1
Az erkölcsi nevelés	2	2	2	2	1	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	2	1	1
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	1	2	2	2	1	2
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	1	2	2	3	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	2	1	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2	2
Pályaorientáció	2	2	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	2	3	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1	1
	22 óra	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra	20 óra

A kollégiumokban évi 37 nevelési héttel (a 12–13–14. évfolyamon 33 nevelési héttel), ezen belül minden héten egy kötelező tanulócsoport-vezetői foglalkozással kell számolni. Az óraszámok minden évfolyamon lehetővé teszik, hogy a kollégiumok a tematikus csoportfoglalkozásokat – részben vagy egészben – a tanulócsoport-vezetői foglalkozások keretében, vagy a felkészítő foglalkozások terhére szervezzék meg.

A 13-14. évfolyamra vonatkozó követelmények a szakképzésben résztvevő diákok kollégiumi foglalkozásainak alapját jelentik, amelyek ezekben a képzésekben résztvevő és nem tanköteles tanulók számára kollégiumi ellátást biztosító kollégiumoknak szakmai ajánlást jelentenek.

II. EGYES TÉMAKÖRÖK KIFEJTÉSE

II.1. A tanulás tanítása

A kollégium a foglalkozások és a tevékenységek során támogatást nyújt abban, hogy a tanulók eredményesen fejezzék be választott iskolájukat. Nagy jelentősége van az egyénre szabott tanulási módszerek elsajátításának, ezzel segítve az iskolai órákra való felkészülést, a jó eredmények elérését, a hátránnyal küzdők felzárkóztatását, a gyermekek tehetségének kibontakoztatását. A tanulás tanítása, az ismeretszerzést és hasznosítást elősegítő beállítódások kialakítása nagymértékben hatással lesz egész felnőtt életükre, és elősegíti helytállásukat a munka világában.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam:

- Ismerje meg – és előbb pedagógus segítségével, majd önállóan alkalmazza – a kollégiumi tanulás folyamatában használatos, az életkori sajátosságokhoz igazodó, egyénre, csoportra szabott, hatékony tanulási eljárásokat, módszereket.
- Tudja szervezni idejét, tevékenységeit. Alakuljon ki megfelelő szövegértő olvasás, sajátítsa el az iskolai követelmények teljesítésére felkészítő tanulási technikákat.
- Legyen képes a tanultakról rövid tartalmi ismertetést készíteni, és erről szóban vagy írásban beszámolni.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam:

- Sajátítsa el és legyen képes alkalmazni a hatékony tanulási technikákat.
- A tanuló – pedagógus segítségével – legyen képes a számára legalkalmasabb módszereket kiválasztani.
- Tudjon szelektálni a megszerzett ismeretek, információk között.
- Alkalmazza a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket, használja a könyvtárat, és a feladatai megoldásához megfelelően tudja kiválasztani a szükséges
- Legyen képes elemezni, értelmezni, rendszerezni a megszerzett ismereteket

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1.	Sulinet Tudásbázis https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszet tudomanyok/az-egeszseges-eletmod/az-egeszseges-eletmod/az-intellektualis-fejlodes-jellegzetessegei/a-tanulasrol
2.	Zanza TV https://zanza.tv/testneveles-es-sport/tanulasmodszertan/mod-ahogy-tanulok https://zanza.tv/testneveles-es-sport/tanulasmodszertan/problemamegoldo-gondolkodas https://zanza.tv/testneveles-es-sport/tanulasmodszertan/figyelemfejlesztas https://zanza.tv/testneveles-es-sport/tanulasmodszertan/gondolataink-terkepe
3.	Oktatási Hivatal - tanulásmódszertan https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/tanulasmodszertan
4.	RAABE – a hatékony tanulás https://raabe.hu/8-bevalt-modszer-a-hatekony-tanulasert/
5.	FELVI https://www.felvi.hu/felveteli/tanulasi_tippek/vizsgafelkeszules
6.	Kamasz panasz http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/suli/5211/10-tanacs-tanulas
7.	Eduline - Tanulásmódszertan https://eduline.hu/cimke/tanul%C3%A1sm%C3%B3dszertan
8.	Új Nemzedék Erzsébet Ifjúsági Alap – tanulási tippek kamaszoknak https://www.ujnemzedek.hu/suli/tanulasi-tippek-otthonra
9.	OFI linkgyűjtemény: tanulás tanulása, hatékony tanulás, tanulás mindenkinek

	https://ofi.oh.gov.hu/search?s=tanul%C3%A1s
10.	Életharmónia.hu – Humoros tanulási tippek kamaszoknak http://www.eletharmonia.hu/sites/default/files/Tanul%C3%A1si%20m%C3%B3dszerek.pdf
11.	A tanulás fejlesztésének tanulása: kérdőívek, tesztek, feladatsorok http://www.csanadiiskola.hu/docs/sportjegyzet/Bal%C3%B3-A%20tanul%C3%A1s%20fejleszt%C3%A9s%C3%A9nek%20tanul%C3%A1sa.pdf
12.	Genially https://www.genial.ly/ https://view.genial.ly/5ea99ce3d6eb530d7ac9872c/game-breakout-francia-forradalom?fbclid=IwAR02eScWzv6rXrNHcHbhi9_nMPjaWYejMAgCUwaXQaboStgCt4wDkvB_ZUA https://view.genial.ly/5eac0abf7b8ef50d76d1b52a/interactive-image-szechenyi-istvan?fbclid=IwAR1DzeiX41TluTsqFK9aPBfFWLm5DI9U9q7mzaA86jLtAbdB_ijruD05Egk https://view.genial.ly/5ea67812da73ac0d8b045840/game-amerikai-fuggetlensegi?fbclid=IwAR154_Eo-KkRxdylNAEIsL9n2KfvE5QTcg5wfl6GEx4Q_txS1lTHIHGVRSk https://view.genial.ly/5eaaf481eacf4c0d6715de1b/game-breakout-untitled-genially?fbclid=IwAR0ydp1A9_6VeEXIBtIEGdVMG9tMEJdApxZleDmGvU50bY1PS85Lw7ziHAM
13.	Wordwall https://wordwall.net/hu https://wordwall.net/hu-hu/community?localeId=1038&query=f%C3%B6ldrajz&fbclid=IwAR3iRPFB5wZ28_BNbZBei05xuYpAFbADMszByo_oTVxyO8PlS8J6-oHtKVI

14.	Okosdoboz http://www.okosdoboz.hu/
15.	Tankocka https://learningapps.org/user/tankocka?displayfolder=271294
16.	Egyéb linkek https://www.nkp.hu/ https://zanza.tv/ https://eduline.hu/segedanyagok https://tudasbazis.sulinet.hu/hu https://www.mozaweb.hu/ https://www.tankonyvkatalogus.hu/ https://www.edubase.net/page/contents https://wordwall.net/ https://kahoot.it/ https://wordart.com/ https://app.mindmup.com/ https://redmenta.com/ http://www.okosdoboz.hu/ https://learningapps.org/ https://learnenglish.britishcouncil.org/apps?fbclid=IwAR0culFOE5pFWFvWJLRHtVjKC7Zs6GKdyBmjibuKSdNQ9aR4OdxAcqqO0

https://www.urban-eve.hu/2018/02/28/ha-szeretned-fejlesztteni-az-angolodat-ezt-nezd-hallgasd-olvasd/?fbclid=IwAR2coxiBXTm7A-HszriN9ovKX-G_8YzTIhWv9RKsAOMCP5ix9Ralv1VP9c4

https://www.cristinacabal.com/?p=9147&fbclid=IwAR3VFvAx7RBOy8R8IJfFO_J-4XdjfW-xg7J6HOSnQjeyb0RQbUf_rbAco_I

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm?fbclid=IwAR3_q8cV6LQSBSteh3EN_SPd8WGMrfQvm7sVmPvRhtOYJIUBc7E2MpZoTZM

<https://mediaklikk.hu/m5/>

<http://rubicon.hu/https://mult-kor.hu/>

<https://ntf.hu/>

<http://mek.oszk.hu/hungalap/keszlista.html>

<https://archivum.mtva.hu/>

<https://www.virtualuffizi.com/map-%26-virtual-tour.html>

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en/collezioni/musei/stanze-di-raffaello/tour-virtuale.html>

<https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>

<https://corvina.hu/hu/cimlap/>

II.2. Az erkölcsi nevelés

A kollégiumi nevelés során fontos, hogy a diákok megismerjék az alapvető erkölcsi normákat, és ezek a normák beépüljenek személyiségükbe, mindennapi életükbe, tevékenységükbe. Lényeges, hogy az erkölcsi nevelés a napi élet gyakorlatából, tapasztalataiból vegyen példákat, egyben készítse fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra és azok kezelésére. A kamasz fiatalok esetében különösen jelentős, hogy segítsen számukra választ találni erkölcsi kérdéseikre, az esetleges problémáikra. Az erkölcsi nevelés nagy hatással van a közösség és az egyén életére egyaránt.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje az erkölcs fogalmát és szerepét az emberi együttélésben.
- Legyen tisztában az erkölcsi felelősség fontosságával.
- Képes legyen az életkornak megfelelő erkölcsi választásokra.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Lássa be az erkölcsi felelősség fontosságát.
- Gyakorlati és iskolai tapasztalatai, ismeretei révén ismerje fel a morális helytállás jelentőségét.
- Képes legyen megfelelő erkölcsi választásokra.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

Rókusfalvy Pál: A nevelés – erkölcsi nevelés is (tanulmány) https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/neveles-erkolcsi
Tematikus tervek www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu ›erkolcstan_1-4
Segédanyagok, óravázlatok, elmélet.Szöveggyűjtemény, képek, játékok, filmek. https://www.erkolcstan.hu/%C3%B3rav%C3%A1zlatok/k%C3%B6z%C3%A9piskola
Módszertani ajánlás, tapasztalatok, tanári segédlet. https://www.erkolcstantanitok.hu/
Segédletek, módszerek. https://ofi.oh.gov.hu/erkolcstan
Gyakorlati kérdések. https://osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1289
Tanítási segédlet. https://ofi.oh.gov.hu/szakmai-hatteranyagok-irodalomjegyzek-linkgyujtemeny
Módszertani ötletek. http://www.tpf.hu/index.php?page_id=375&page=idea&cat=0&cat_clicked=0&target=0&target_clicked=0&comp=0&comp_clicked=1&req=0&req_clicked=0&query=&btnIdea_clicked=0&tagId=
Csoportjátékok.

https://osztalyfonok.hu/cikk.php?id=175
Játékok. http://www.kia.hu/konyvtar/szemle/135_f.htm
Szöveggyűjtemény. https://osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1121
Rövidfilmek. http://hunyadilaca.hu/hitoktatas/video_erkolcstan.html https://zanza.tv/etika
Módszertani szempontok, filmek. https://faludiakademia.hu/oktatasi-segedanyagok/
Filmek és módszertan, megfigyelési szempontok, játékok. http://rpi.reformatus.hu/aj%C3%A1nlott-filmek
Óratervek, feladatlapok, tanári segédanyagok. https://filmarchiv.hu/hu/alapfilmek/filmes-tanorak
Kooperatív módszertan. http://www.hefop.ektf.hu/anyagok/kooperativ_modszertan.htm https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/szocialis-kompetenciak
Erkölcstan. https://www.youtube.com/watch?v=LtvN15y_CxQ

II.3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A kollégiumi foglalkozások lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók elsajátítsák azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. Ennek révén kialakul bennük a szűkebb és tágabb közösséghez való tartozás, a hazaszeretet érzése.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje nemzeti kultúránk értékeit, hagyományainkat.
- Életkorának megfelelő szinten ismerje az ország és a magyarság nemzeti szimbólumait.
- Ismerje meg az adott település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességei
- Ismerje meg, hogy Magyarországon milyen nemzetiségek élnek.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje fel a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket.
- Tudatosuljon a közösséghez tartozás, a hazaszeretet fontossága.
- Ismerje országunk és a magyarság nemzeti szimbólumait.
- Ismerje a magyar tudomány, kultúra és sport kiemelkedő személyiségeit.
- Legyen kellő ismerete a település kultúrtörténetéről, hagyományairól.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1.	MAGYARORSZÁG ÁLLAMI, NEMZETI JELKÉPEI: http://www.nemzetijelkepek.hu/ https://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/telepulesek_ertekei/Sarkad/pages/helytortenete/001_nemzeti_jelkepeink.htm https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyar_jelk%C3%A9pek_%C3%A9s_erekly%C3%A9k_list%C3%A1ja https://www.nemzetismeret.hu/
2.	ALAPTÖRVÉNY: http://www.nemzetijelkepek.hu/alkotmany.shtml https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100425.atv https://www.kormany.hu/hu/mo/az-alaptorveny https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyarorsz%C3%A1g_alapt%C3%B6rv%C3%A9nye https://www.parlament.hu/irom39/02627/02627.pdf https://www.keh.hu/magyarorszag_alaptorvenye/1515-Magyarorszag_Alaptorvenye&pnr=1
3.	A MAGYAR CÍMER, CÍMERTAN: http://www.nemzetijelkepek.hu/cimer-letoltesek.shtml https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyarorsz%C3%A1g_c%C3%ADmere https://mult-kor.hu/korona-val-vagy-anekul-igy-szuletett-a-magyar-cimer-20180703 https://www.inf.u-szeged.hu/~tanacs/cserkesz/cserk/cimer.html https://www.keh.hu/cimer/1507-Cimer&pnr=1 https://www.youtube.com/watch?v=bA60OUA57gA
4.	NEMZETI ZÁSZLÓ: http://www.nemzetijelkepek.hu/zaszlo.shtml

	https://www.keh.hu/nemzeti_zaszlo/1506-A_nemzeti_zaszlo&pnr=1 https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyarorsz%C3%A1g_z%C3%A1szlaja https://www.napszakra.hu/akt/elmenysziget/nemzetiszinek https://www.youtube.com/watch?v=1eZvIy3IIcA
5.	HIMNUSZ ÉS SZÓZAT: http://www.nemzetijelkepek.hu/himnusz.shtml https://www.keh.hu/nemzeti_himnusz/1504-Kolcsey_Ferenc_Himnusz&pnr=1 https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyarorsz%C3%A1g_himnusza https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Verstar-verstar-otven-kolto-osszes-verse-2/kolcsey-ferenc-6A6D/himnusz-6C7 http://www.himnusz.hu/ https://www.youtube.com/watch?v=f27sR3UMSVo https://www.youtube.com/watch?v=xn23qsHEmzk https://hu.wikipedia.org/wiki/Sz%C3%B3zat https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Verstar-verstar-otven-kolto-osszes-verse-2/vorosmarty-mihaly-6EBD/kisebb-koltemenyek-1834-1855-76A0/szozat-77B3/ https://www.youtube.com/watch?v=-QkU-Xam_p4 https://mek.oszk.hu/01100/01122/html/vers0302.htm https://www.nemzetismeret.hu/?id=4.13 https://www.nemzetismeret.hu/?id=4.12 https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_10/lecke_03_014
6.	A SZENT KORONA ÉS A KORONÁZÁSI ÉKSZEREK:

	http://www.nemzetijelkepek.hu/korona.shtml https://hu.wikipedia.org/wiki/Magyar_koron%C3%A1z%C3%A1si_jelv%C3%A9nyek https://hu.wikipedia.org/wiki/Szent_Korona https://www.arcanum.hu/en/online-kiadvanyok/Lexikonok-a-pallas-nagy-lexikona-2/k-E039/koronazasi-jelvenyek-F7E1/ https://www.youtube.com/watch?v=Mj7jVojVhsI https://hu.wikipedia.org/wiki/Szent_Korona-tan https://www.youtube.com/watch?v=wwUoahsBGD8
7.	NEMZETI ÜNNEPEK: http://www.nemzetijelkepek.hu/unnepek.shtml március 15.: https://hu.wikipedia.org/wiki/1848%E2%80%93es_forradalom_%C3%A9s_szabads%C3%A1gharc https://www.youtube.com/watch?v=HQhCVLWkHmM https://mult-kor.hu/mi-tortent-1848-marcius-15-en-20160315 http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1848_marcius_15_kitor_a_pesti_forradalom/ http://pestbuda.hu/cikk/20200315_f_nagy_veronika_jarjuk_be_egyutt_a_marcius_15_i_forradalom_helyszineit https://www.youtube.com/watch?v=znfWilRxjTc https://www.youtube.com/watch?v=kC47s4z91_0 augusztus 20.: https://hu.wikipedia.org/wiki/Augusztus_20-i_nemzeti_%C3%BCnnep https://augusztus20.kormany.hu/az-unneprol október 23.:

https://hu.wikipedia.org/wiki/1956-os_forradalom

<https://oktober23.kormany.hu/>

<https://oktober23.kormany.hu/1956-esemenyei>

http://www.rubicon.hu/magyar/oldalak/1956_oktober_23_budapesten_kitor_a_forradalom/

<https://www.youtube.com/watch?v=E4kma2QFMJM>

<https://www.youtube.com/watch?v=cft8AIYEtkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=kXaF7Lfn0lw>

EGYHÁZI-KERESZTÉNY ÜNNEPEK:

Húsvét:

<https://hu.wikipedia.org/wiki/H%C3%BAsv%C3%A9t>

<http://www.unnepekoldala.hu/husvet>

<https://www.magyarorszagom.hu/husvet-unnepe.html>

<https://www.alon.hu/aktualis/2018/03/a-husveti-unnep-minden-amit-a-husveti-unnepekrol-tudni-erdemes>

<https://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/husvet>

<http://lexikon.katolikus.hu/H/h%C3%BAsv%C3%A9t.html>

<http://mek.niif.hu/02100/02115/html/2-1455.html>

Pünkösöd:

<https://hu.wikipedia.org/wiki/P%C3%BCnk%C3%B6sd>

<https://www.youtube.com/watch?v=DHMvfR7ADlg>

<https://mult-kor.hu/mirol-szol-punkosd-unnepe-20150524>

<http://lexikon.katolikus.hu/P/p%C3%BCnk%C3%B6sd.html>

	https://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/punkosd_a_szentlelek_eljovetele Mindenszentek és Halottak Napja: https://hu.wikipedia.org/wiki/Mindenszentek https://hu.wikipedia.org/wiki/Halottak_napja https://www.alon.hu/orszagos-hirek/2018/10/mindenszentek-unnep-halottak-napja-osszefoglalo-mit-kell-tudni-rola http://lexikon.katolikus.hu/M/Mindenszentek%20%C3%BCnnepe.html https://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/mindenszentek https://mult-kor.hu/honnan-ered-a-mindenszentek-unnep-20191101 https://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/halottak_napja https://magyarnemzet.hu/archivum/kulturgrund/mindenszentek-vagy-halottak-napja-es-hogy-jon-ide-a-halloween-3859303/ http://lexikon.katolikus.hu/H/halottak%20napja.html https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/MagyarNeprajz-magyar-neprajz-2/vii-nepszokas-nepi-vallasossag-A33C/szokasok-A355/jeles-napok-unnepi-szokasok-A596/november-A8B5/november-2-halottak-napja-A8BA/ Karácsony: https://hu.wikipedia.org/wiki/Kar%C3%A1csny http://www.unnepekoldala.hu/karacsony http://lexikon.katolikus.hu/K/Kar%C3%A1csny.html https://mult-kor.hu/mit-erdemes-tudni-karacsony-unneprol-20151225
8.	TÖRTÉNELMI ZÁSZLÓK: http://www.nemzetijelkepek.hu/tortenelmi-galeria.shtml
9.	MAGYARORSZÁG MEGYÉINEK CÍMEREI:

	http://www.nemzetijelkepek.hu/megyei-cimerek.shtml
10.	MAGYARORSZÁG ÖNKORMÁNYZATAINAK CÍMEREI: http://www.nemzetijelkepek.hu/onkormanyzat-a.shtml
11.	EGYÉB JELKÉPEK, EREKLYÉK: Szent Jobb: https://hu.wikipedia.org/wiki/Szent_Jobb https://www.bazilika.biz/hu/szent-jobb https://www.youtube.com/watch?v=8N2nOZCdbDA Szent László hermája: https://hu.wikipedia.org/wiki/Szent_L%C3%A1szl%C3%B3_herm%C3%A1ja https://mek.oszk.hu/01900/01948/html/index721.html http://mek.niif.hu/01800/01885/html/index926.html https://www.youtube.com/watch?v=2n74CRE1MkY https://www.youtube.com/watch?v=IgxzSPfufbE Halotti beszéd és könyörgés: https://hu.wikipedia.org/wiki/Halotti_besz%C3%A9d_%C3%A9s_k%C3%B6ny%C3%B6rg%C3%A9s http://www.okm.gov.hu/letolt/retorika/ab/szoveg/szov/hbesz.htm http://mek.niif.hu/06100/06196/html/kozep0009/kozep0009.html https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/MagyarIrodalom-magyar-irodalomtortenet-1/magyar-irodalomtortenet-pinter-jeno-5116/1-a-magyar-irodalom-a-kozepkorban-2/a-magyar-irodalom-a-xiii-szazadban-237/a-halotti-beszed-263/ https://www.youtube.com/watch?v=tfzNM_hJXc

<https://www.youtube.com/watch?v=gtgepLR6AsI>

<https://www.youtube.com/watch?v=s2SuqiCioYk>

Ómagyar Mária Siralom:

https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%93magyar_M%C3%A1ria-siralom

<http://magyar-irodalom.elte.hu/gepesk/kkor/028.htm>

http://nyelvemlekek.oszk.hu/adatlap-dupla/leuveni_kodex_%E2%80%93_omagyar_mariasiralom

<https://www.youtube.com/watch?v=AQT6eYiRsmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=mL-elUkndYw>

<https://www.youtube.com/watch?v=7M-nLLPkf3A>

II.4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A kollégiumban folyó nevelés sajátos pedagógiai eszközei révén elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését. A közösségi tevékenységek gyakorlásával a diákok átélhetik annak jelentőségét, hogy mit is jelent a felelős állampolgári részvétel a közügyekben a közösség és az egyén számára egyaránt. Ez tágabb értelemben sokat segít a nemzeti öntudat erősítésében, és egyben összhangot teremt az egyéni célok és a közösségi jó között.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Értse a kötelezettségek és a jogok egymásra gyakorolt hatását.
- Lássa be, hogy a jog a társadalmi élet nélkülözhetetlen szabályozó eszköze.
- Legyen tisztában a demokrácia fogalmával, ismerje fel jelentőségét a közösségben, az emberi társadalomban.
- Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében.
- Legyen tisztában a jog szerepével a társadalmi életben.
- Képes legyen belátni a kollégiumi diák-önkormányzat jelentőségét a kötelezettségek és a jogok gyakorlása során.
- Ismerje a demokratikus állam működésének főbb elemeit (választási rendszer, helyi önkormányzatok, törvényhozás, kormány, igazságszolgáltatás, fegyveres testületek stb.).

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/allampolgari-ismeretek/az-europai-unio-politikai-intezmenyrendszere>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/allampolgari-ismeretek/az-unios-polgarsagbol-fakado-jogok>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/allampolgari-ismeretek/az-allam-es-polgarai-politikai-reszvetel-keretei>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek/allami-szerepvallalas-gazdasagban>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/allampolgari-ismeretek/nagy-ellatorendszerek-mukodese>

II.5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A kollégiumi nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. A közösségi lét, a csoporthoz tartozás, az egymás közötti interakciók elősegítik a reális énkép és az önértékelés kialakulását, melyek a személyiségfejlődés meghatározó elemei. Mód van a mások helyzetébe történő beleélés képességének kialakítására, mások elfogadására. Ezek a képességek elősegítik, hogy kulturált közösségi élet alakuljon ki a kollégiumban.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Legyen képes személyiségjegyeit, tulajdonságait, képességeit felismerni.
- Értse, hogy tevékenységével tehet közvetlen környezetéért, csoportjáért, társaiért.
- Lássa be, hogy szükség van az alapvető magatartási szabályok betartására.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje meg az emberi kapcsolatok létrejöttét elősegítő, illetve gátló személyiségvonásokat.
- Legyen tudatában, hogy a gondosan kiválasztott és mély emberi kapcsolatok mennyire értékesek az emberi együttélésben.
- Életkorának megfelelő választékossággal legyen képes a társas kommunikációra.
- Alakuljon ki a tanulóban a választási lehetőségek felismerésének képessége, és döntési helyzetekben legyen képes e lehetőségeket mérlegelni.
- Váljék természetessé benne a másik ember személyiségének tisztelete és megértése, a helyes önismeret kialakítása, önmaga felvállalása.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1.	EduLine - önismeret, pályaválasztás https://eduline.hu/palyakezdes/20191121_palyavalasztasi_tesztek
2.	Sulinet Tudásbázis – önismeret https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/search/all/%C3%B6n ismeret
3.	Sulinet Tudásbázis – Léleki egészség https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/az-egeszseges-életmod/az-egeszseges-életmod/a-lelki-egeszsegrol-serduloknek
4.	Zanza TV – önismeret https://zanza.tv/testnevelés-es-sport/tanulásmódszertan/onismeret
5.	Pályáorientáció, önismeret https://palyaorientacio.munka.hu/kozepiskola/info/hasznosinfok/kozepiskolasoknak/adatlap/892
6.	Sulinet Tudásbázis https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/rendeszet/pszichologiai-szocialpszichologiai-alapismeretek/onismereti-teszt-32-kerdeses-teszt/onismereti-teszt-32-kerdeses-teszt
7.	Boldogságóra Program blogja: https://boldogsagora.hu/blog Boldogságóra – A hála: https://www.youtube.com/watch?v=XLZUAIumqSM – A hála elképesztő hatása https://www.youtube.com/watch?v=JYzKoPg4rWo – Boldogságteremtő hála
8.	Bagdi Bella youtube oldala https://www.youtube.com/channel/UC0DeVyyPns4hbJ1WGI2MoYg

9.	prof. dr. Bagdy Emőke youtube oldala https://www.youtube.com/channel/UCDdl9grwXDJuqzdqaBOXwog
10.	Dr. Vekerdy Tamás youtube oldala https://www.youtube.com/watch?v=S29W64tkQBk&t=1278s
11.	Online tesztek kamaszoknak: internetfüggőség, szorongás, depresszió, tolerancia http://www.kamaszpanasz.hu/tesztek/3/lelek
12.	MATEHETSZ önismereti teszt https://matehetsz.peopletest.net/user/
13.	Személyiségteszt kamaszoknak http://szemelyisegteszt.okosleszel.hu/
14.	Feldmár András: Az önismeretről https://www.youtube.com/watch?v=2mqAK-duJlI
15.	FELVI Pályaorientációs önismereti tesztek https://www.felvi.hu/felveteli/teszt

II.6. A családi életre nevelés

A család, mint a társadalom alapvető közösségi építőköve különös jelentőséggel bír a fiatalok kiegyensúlyozott személyiségfejlődésében. A kollégiumnak éppen ezért kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. A kamaszkorban kiépülő párkapcsolatoknak is fontos szerepe van a későbbi családi közösség kialakításában. Egymás tisztelete, a másik iránt érzett felelősség, a helyes szexuális kultúra és az erkölcsi értékek kialakítása döntő jelentőségű, melyben a kollégiumi nevelésnek fontos szerepe van.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje a család szerkezetét, működését, valamint a különféle szerepeket és szabályokat a családi közösségben.
- Képes legyen felismerni és megfelelő módon kezelni, értelmezni a családban előforduló különböző konfliktusokat.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje a különféle szerepeket és szabályokat a családban.
- Tudatosuljon a családalapítás, családtervezés, a helyes párkapcsolat és felelősségvállalás fontossága.
- Ismerje meg a helyes szexuális kultúra jellemzőit és kialakításának jelentőségét a párkapcsolatokban.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1.	A családi életre nevelés története, módszertana és gyakorlata /Mihalec Gábor, Bakó Dorottya, Boróczki Beáta, Jámor-Szabó Éva, Urbán Irma/ https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/article_attachments/upsz_2011_1-5_09.pdf
2.	Család, gyerek, társadalom /Bodonyi Edit, Busi Etelka, Hegedűs Judit, Magyar Erzsébet, Vizely Ágnes/ http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf
3.	Családi életre nevelés az oktatásban /Hortobágyiné Nagy Ágnes/ https://csaladteologia.sapientia.hu/system/files/csalad.pdf
4.	Összegző beszámoló a családi életre nevelés bevezetésének alapkérdéseiről /Farkas Péter/ file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/osszegzo-beszamolo-a-csaladi-eletre-neveles-bevezetesenek-alapkerdeseirol-1.pdf
5.	A családi élet szépségei és nehézségei /Okos Doboz oktató videók/ https://www.okosdoboz.hu/video?id=105
6.	Családkép és családeideál napjainkban, avagy kisiskolások és pubertáskorú fiatalok vélekedései a családról /Kovács Nóra ¹ , Kékes Szabó Marietta/ http://real.mtak.hu/43889/1/03.pdf
7.	A megváltozott családok hatása a gyermekekre /M. Nádasí Mária/ http://gyermekneveles.tok.elte.hu/16_2_szam/pub/m-nadasi_maria.pdf
8.	A családi rendszer, pszichológia pedagógusoknak /N. Kollár Katalin, Szabó Éva/ https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_pszichologia_pedagogusoknak/ch05s03.html
9.	Családi életre nevelés olvasással, tévézéssel /Muhari Judit/ https://csalad.hu/csaladban-elni/csaladi-eletre-neveles-olvasassal-tevezessel
10.	Családbarát Magyarország /családvarázs videók/ https://www.youtube.com/channel/UCugxhkeOXWesCIRTqqI-EZA

11.	Családi nevelés /Vargáné Dr. Nagy Anikó/ https://csaladpedagogia.org/wp-content/uploads/dokumentumok/csaladi_neveles_2016.pdf
12.	Család és kapcsolatok https://elozdmeg.hu/egeszseg-temak/csalad-es-kapcsolatok/
13.	Egyéb linkek https://zanza.tv/tarsadalomismeret/egyen-es-kozosseg/csaladformak-es-csalad-funkcioi https://zanza.tv/tarsadalomismeret/egyen-es-kozosseg/en-te-o-mi-ti-ok-hova-tartozom

II.7. Testi és lelki egészségre nevelés

Az egészséges életritmus és életvitel kialakítása, tudatosítása meghatározó jelentőségű a fiatalok számára. A tanulók a kollégiumban olyan ismereteket, gyakorlati képességeket sajátíthatnak el, olyan szokásokat tanulhatnak meg, amelyek segítik őket testi és lelki egészségük megőrzésében, az egészségkárosító szokások kialakulásának megelőzésében. A kollégium sportélete nagymértékben hozzájárulhat az egészséges életmód kialakításához és fejlesztéséhez.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Legyen tisztában az egészségtudatos életmód jelentőségével.
- Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód és a testmozgás.
- Ismerje a különféle egészségkárosító szereket és a szenvedélybetegségeket.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Legyen tisztában a helyes életritmus és életvitel személyiségre, testi fejlődésre kifejtett pozitív jelentőségével.
- Ismerje fel az egészséget fenyegető tényezőket, a szenvedélybetegségeket, és ismerje ezek megelőzésének módjait.
- Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészséges életmód és a testmozgás, az egészségtudatos életmód.
- Legyen tisztában az egészség, a sport és a lelki élet egymásra gyakorolt hatásával.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1. <https://tundersziv.hu/>

Önismeret, személyiségjellemzők, test-lélek-szellem egyensúlya, női-férfi minták egyes élethelyzetekben női-férfi tréningvezetők segítségével.

2. <https://szendreiadam.hu/szabadsag-konyv-tw/>

Gondolkodási sémáink megváltoztatása azért, hogy sikeresebbek, boldogabbak legyünk. A honlap a pénzen keresztül vezeti le, de minden más témára is ráillik. “Kezdd magadban a változást” címszóval, hogy sikk legyen Magyarországon is sikeresnek lenni.

3. <http://www.hajduildiko.hu/bemutakozas-hajdu-ildiko/>

A honlapot szerkesztő hölgy a saját élete rendbehozatalára tanult meg alternatív technikákat, amiket azóta mások segítésére is alkalmaz. Figyelemre méltók az autó és ház vonatkozásában tett szimbolikus jelentés megfejtései.

4. https://www.youtube.com/watch?v=UGMQ_5lRu04

Különböző testi problémákra alkalmazható egyszerű és rövid nyújtó gyakorlatok.

5. https://www.libri.hu/konyv/bodnar_erika.szinia-a-magyar-haz-magikus-titka.html

Ez egy könyvajánló, az ősi magyar lelkiiséget tükröző ősi magyar építészetet magyarázza el. Segítségével megértjük a szimbólumokat, összefüggéseket. Azt mondja, hogy minden népnek van lelke, és hozzá tartozó kifejeződési formái. Az amerikaiak amerikai, a kínainak kínai, a magyarnak magyar. És ahogy működik a feng-shui a kínaiaknak, ugyanúgy a magyar térrendezés is működik a magyaroknak. Egy olyan szemszögből enged rálátást a magyar építészetre, ami hiánypótló.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=4CwzazCl4yc>

Lányoknak: hastánc videók, amelyek segítik jobban átélni a Nőiséget. A lány, befogadó, kacérkodó minőséget, amit sokszor elvesztünk ebben a patriarchális társadalomban. Nem utolsósorban a has, combok és fenék formálásához is ideális.

7. <http://titkostanacsoknoknek.hu/>

Ez az oldal ismét hiánypótló. A lányokat, nőket segíti abban, hogy rálássanak arra a társadalomra, ami a férfiak erő-központúsága alapján épült, de a nők csakis a női kommunikációval érvényesülhetnek. Megerősít minket abban, amit valahol zsigeri szinten érzünk, de csak kevesek alkalmazzák, hiszen minden, amit a világban tapasztalunk, ennek ellentmond. Remélhetően a megértés és rálátás után egyre többen visszatálnak ehhez, mert a nagybetűs Nőiséget élhetjük meg általa, és ez az egyetlen, amit nőktől a férfiak is elismernek.

8. https://www.youtube.com/watch?v=2wJCmOV0M74&list=PL9CihWPfI5xjtyCMHCN5RnkBE4uM_Zntg

Fascia tréning videók. A fascia a kötőszövetet jelenti, ami átszövi minden belső szervünket és izmainkat is. Ezt is ugyanúgy érdemes edzeni és nyújtani a valódi testi jóllét érdekében, mint az izmokat.

9. <https://cleaneating.hu/wp-content/uploads/edd/2017/01/Clean-Eating-a-Konyv.pdf>

A test-lélek-szellem egysége, amelyek vagyunk, magában foglalja az étkezésünket is, amellyel a testünknek kívánunk minden jót megadni belülről. Ezt hivatott tudatosítani a “clean eating”/ “tisza étkezés”, ami által a test kevesebb, de minőségibb anyagokból tud építkezni, ami visszahat a lelki és szellemi jóllétünkre is. PDF könyvajánló.

https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/az-egeszseges-eletmod_55bf8f5ac2847.pdf

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/az-egeszseges-eletmod>

https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/testi_lelki_nemzetkozi_gyakorlat_honlap.pdf

II.8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A hátránnyal élők iránt érzett felelősség, és az értük végzett önkéntes feladatvállalás megfelelő módon segíti a szociális érzékenység kialakulását a tanulóknál. A szűkebb és tágabb környezetünkben ilyen helyzetben élőkért végzett önkéntes feladatvállalás fontos személyiségfejlesztő hatással bír. Az önkéntes feladatvállalási hajlandóság beépülése, megszilárdítása fontos nevelési feladat: a tudatos, felelősségteljes állampolgári lét alapvető velejárója.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

-Jeljen meg a tanuló személyiségében a szolidaritás érzése.

-Legyen érzékeny mások helyzete iránt.

-Alakuljon ki az összetartozás érzése.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

-Alakuljon ki segítő magatartás a fogyatékkal élők iránt. Tudatosuljon az együttműködés és az egymásra figyelés fontossága.

-Legyen motivált önkéntes feladatvállalásra a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű társak iránt.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

Honlapok	Megjegyzés
www.onkentes.hu	fogalmak, szervezetek
www.onkentes.gov.hu	
www.maltai.hu	Máltai Szeretetszolgálat
www.segelyszervezet.hu	Ökumenikus Segélyszervezet
www.jobbadni.hu	
www.voroskereszt.hu	
www.bethesda.hu	Bethesda Gyermekkorház
www.batortabor.hu	
www.zoldovezet.info.hu	Környezetvédelmi önkéntesség
www.wwf.hu	WWF Magyarország
www.mme.hu	Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület
www.levego.hu	Levegő Munkacsoport
www.afs.hu	Hazai és külföldi önkéntes munkák
www.fve.hu	Európai Önkéntes Szolgálat
www.eurodesk.hu	ENSZ Ifjúsági Önkéntesek
https://afrikaert.hu	Afrikáért Alapítvány
https://cskwiki.hu	Önkéntesség – cselekvő közösségek
www.youtube.com (videók)	Önkéntesség: "Elsősorban magadnak teszel szolgálatot"
	Az önkéntesség
	Magyar önkéntesek a Himalájában

	Az önkéntesség ABC-je
	Tábori önkéntesi feladatok
	Önkéntesség egy jó célért
	Szolidaritási akciók és önkéntesség
	Az önkéntesség ereje
	Önkéntesség – személyre szabva Jászkisér
	Önkéntesség Gömörben
	Önkéntességet népszerűsítő kampány (EMMI)

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/egyen-es-kozosseg/civil-tarsadalom-lehetosegei>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/egyen-es-kozosseg/tarsadalmi-felelossegvallalas-szolidaritas>

II.9. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A mai társadalmi, gazdasági helyzetben kitüntetett szerepe van a természeti környezet megóvásának. A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. Fel kell készíteni őket a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására, a környezet védelmét elősegítő tevékenységekre, közös cselekvésekre.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Váljon érzékennyé környezete állapota iránt és legyen képes a környezet sajátosságainak megismerésére.
- Tekintse értéknek a természeti és az ember alkotta környezet esztétikumát, fenntartható, harmonikus működését és jöjjön létre benne készítés környezete értékeinek megőrzésére.
- Fejlődjének ki benne a harmonikus környezet iránti igények, környezetkímélő életmódhoz szükséges szokások és legyen motivált a környezet védelmét célzó közös cselekvésre.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje fel a mindennapi életben előforduló, a környezetet szennyező anyagokat, a környezetre káros tevékenységeket, és kerülje is el ezeket.
- Legyen képes társaival együttműködésben tudatosan, a környezeti szempontokat is figyelembe véve alakítani a kollégium belső és külső környezetét.
- Ne hagyja figyelmen kívül személyes élettereinek kialakításában a környezetbarát módokat. Részesítse előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat.
- Legyen felkészülve a környezettudatos döntések meghozatalára, melyekben hasznosítsa a különböző tantárgyakban tanultakat.
- Legyen felkészülve arra, hogy érvelni tudjon a környezetvédő megoldások mellett.
- Váljék erkölcsi alapulvává a természet tisztelete, környezete megbecsülése.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1.	Sulinet-Tudásbázis - https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/szakkepzes/kornyezetvedelem-es-vizgazdalkodas/ember-es-a-termeszeti-kornyezet/a-kornyezet-elemei/a-kornyezeti-elemek
2.	Greenpeace - https://www.greenpeace.org/hungary/fedezd-fel/termeszett-kornyezet/
3.	National Geographic - https://ng.hu/termeszett/
4.	Érdekes Világ - https://www.erdekesvilag.hu/category/termeszett/
5.	Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület - http://www.mme.hu/
6.	Föld Napja Alapítvány - http://fna.hu/
7.	Nimfea Természetvédelmi Egyesület - http://www.nimfea.hu/hirek.php
8.	E-misszió Természet- és Környezetvédelmi Egyesület - https://www.e-misszio.hu/
9.	Magyar Természetvédők Szövetsége - https://mtvsz.hu/
10.	Aggteleki Nemzeti Park - http://www.anp.hu/hu/elovilag
11.	Hulladékmentes - https://hulladekmentes.hu/blog/
12.	Szelektálók - http://szelektalok.hu/
13.	Humusz Szövetség - https://humusz.hu/
14.	A Magyar Állami Természetvédelem Hivatalos Honlapja - http://www.termeszettvedelem.hu/ CITES - http://www.cites.hu/index.html
16.	WWF - https://wwf.hu/
17.	Vadonleső - https://xn--vadonles-8sb.hu/
18.	A Magyar Nemzeti Parkok kiadványai - http://magyarnemzetiparkok.hu/letoltesek/
19.	Országos Természetőr Egyesület - http://www.termeszettor.hu/termeszettvedelem/
20.	Biológiai Sokféleség - http://www.biodiv.hu/

21.	Globális nevelés - http://hand.org.hu/media/files/1431436477.pdf
22.	UNESCO - http://www.unesco.hu/
23.	UNESCO Globális felelősségvállalásra nevelés - http://www.unesco.hu/nevelesugy/megjelent-unesco
24.	Nemzeti Közművek – Energiatakarékosság - https://www.nkmenergia.hu/aram/pages/aloldal.jsp?id=817
25.	Klíímaváltozás, globális felmelegedés - https://www.globalisfelmelegedes.info/
26.	Alternatív energia, energiatakarékosság - https://www.alternativenergia.hu/kategoriak/tippek-tanacsok/energiatakarekossag-tippek
27.	Zöldköznapi Kalauz – digitális verzió - http://www.zoldkoznapi.hu/index.html
28.	Esélyt az ételnek – Tudatos konyha, tudatos vásárlás - http://eselytazetelnek.hu/index.php
29.	Levegő Munkacsoport - https://www.levego.hu/tevekenysegeink/legszennevezes/
30.	Digitális gyakorló feladatok - https://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/osszes-osztaly/osszes-tantargy/osszes-temakor
31.	Zoo Budapest - https://zoobudapest.com/oktatas/csoportvezetese/kilenc-tizedik-evfolyam Élő bolygók - https://www.elobolygonk.hu/Klimahirek
33.	Hulladékok a háztartásban - https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszet tudomanyok/kornyezeti-neveles
34.	Egy háztartásban a Földdel - https://www.zoldbolt.hu/magazin/a-biogazdalkodas-igenis-el-tudja-latni-a-vilagot
35.	Egyéb linkek https://hu.wikipedia.org/wiki/Kellemetlen_igaz%C3%A1g?fbclid=IwAR1b3FN8hOw5VcR6euGQwyCaZxYhvkZH-rNeXhKBCPzSMY6siGajAJtymUM https://hu.wikipedia.org/wiki/Kellemetlen_igaz%C3%A1g?fbclid=IwAR1BCmwhctERw2YY5K6g8HqAc8bcEQe7N-jvgF7fp-d8ci6OIjarcjhg9zw

<https://spindlemovies.com/hungary.php?movie=1781&fbclid=IwAR3dpGJnOdTxf1qHZWeiROS4RYkJjEf7CPTJY7VAhAMOWi-jc9uVnEvlkIY>

<https://www.youtube.com/watch?v=1MhbWXltL5U> – A klímaváltozás lehetséges hatásai

<https://www.youtube.com/watch?v=2ot05q19eVk> – Történelemformáló éghajlatváltozás

<https://www.youtube.com/watch?v=j5CloXfeBpc> – Hulladékból termék

http://eduszakped.com/wp-content/uploads/2016/09/edu11_08.pdf

II.10. Pályaorientáció

A kollégium olyan feltételekkel rendelkezik, melyek az öntevékeny tanulói cselekvések révén biztosítják a képességeik kibontakoztatását, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát. A különféle szakkörökön, önképző körökön képessé válhatnak arra, hogy a számukra megfelelő pályaválasztásuk érdekében megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. A pályaválasztáson túl egyben felkészülhetnek a választott életpályára is.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Tudatosuljon a diákokban a pálya és a személyiség, valamint a képességek és az adottságok összhangja.
- Tudja összehasonlítani az egyes pályák szakmai, ergonómiai elvárásait, jellemzőit.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Legyen képes felismerni az önismeret szerepét a helyes pályaválasztásban, ismerje saját képességeit.
- Legyen képes mérlegelni saját pályaválasztási lehetőségeit.
- Tudjon önállóan tájékozódni a pályaválasztási dokumentumokban.
- Legyen képes megérteni a munkahelyi feladatokat és elvárásokat.
- Tudja alkalmazni az álláskeresés különböző technikáit, alakítsa ki a megfelelő kommunikációs stílust.
- Tudatosuljon benne, hogy élete során többször pályamódosításra kényszerülhet, ezért is van jelentősége a folyamatos tanulásnak, önképzésnek.
- Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel választott szakmájával, hivatásával kapcsolatban, munkaerő-piaci lehetőségeiről, munkavállalói szerepéről.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

1.	Tempus Közalapítvány – https://tka.hu/nemzetkozi/10093/palyaorientacio-kozepiskolasoknak
2.	Nemzeti Pályaorientációs Portál – http://eletpalya.munka.hu/
3.	A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Pályaorientációs Portálja – https://palyaorientacio.nive.hu/
4.	Europass Pályaorientáció Online – http://europass.hu/palyaorientacio-online
5.	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó Tagintézménye – https://palyavalasztas.fpsz.hu/filmek/
6.	Youtube Pályaorientációs Filmek (szakmák bemutatása) – https://www.youtube.com/playlist?list=PLAdxpyb20KuFAAwDsi9hdo7EOvoYkTPLD
7.	Felvi.hu Pályaorientációs tesztek – https://www.felvi.hu/felveteli/teszt
8.	Eduline Pályaválasztási tesztek – https://eduline.hu/kozoktatas/Ot_palyaorientacios_teszt_94BK61
9.	Szegedi Tudományegyetem pályaorientációs tesztje – http://www2.u-szeged.hu/kepzesi-teszt/index.php
10.	BMSZC pályaorientációs tesztje – https://bmszc.hu/palyaorientacio/teszt/
11.	Tanulj Tovább Portál – https://tanuljtovabb.hu/milyen-szakma-illik-hozzad/
12.	Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara – http://www.iparkamaraszolnok.hu/szakkepzes/palyaorientacio/palyaorientacio/
13.	Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat – https://jnszmpsz.hu/szekhelyintezmeny/tovabbtanulasi-palyavalasztasi-tanacsadas/
14.	Egyéb linkek https://www.youtube.com/watch?v=yJsdF90XWbg – Ismerd meg! Izgalmas szakmák, foglalkozások 1 https://www.youtube.com/watch?v=k_b7d2yF-bM – Ismerd meg! Izgalmas szakmák, foglalkozások 2 https://www.youtube.com/watch?v=YWFm1dJj4rs – Pogátsnik Monika: Életpálya-építés és karrier tervezés a 21. században https://net.jogtar.hu/ https://hu.wikipedia.org/wiki/Munkaviszony https://www.facebook.com/groups/248361726330331/?ref=bookmarks

http://www.viszki.sulinet.hu/tananyagtar/gazdasagi/friedrichne/7.%20A%20munkaviszony%20jogi%20szab%C3%A1lyoz%C3%A1sa.pdf http://www.iparkamaraszolnok.hu/szakkepzes/tanuloszerzodes-es-egyuttmukodesi-megallapodas/ https://palyaorientacio.munka.hu/ https://palyavalasztasi-tanacsado.hu/2018/10/01/mi-a-palyaorientacio/ https://www.pgzs.hu/upload/File/2018/pgz_modszertani_kiadvany_az_altalanos_iskolai_pedagogusok_szamara.pdf https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_palyaorientacio/ch01s02.html https://eduline.hu/cimke/p%C3%A1lyaorient%C3%A1ci%C3%B3 https://eduline.hu/palyakezdes/20191121_palyavalasztasi_tesztek

II.11. Gazdasági és pénzügyi nevelés

A pénz világának, a helyes gazdálkodás alapvető szabályainak megismerésére a kollégium megfelelő helyet és lehetőséget biztosít a tanulók számára. Működése egyben megfelelő példát mutat arra, hogy miként kell és szabad a javakkal ésszerűen gazdálkodni, a fogyasztás szerkezetét a lehetőségekhez viszonyítva megfontolt módon kialakítani. Az egyéni és közösségi érdekek jól összehangolhatók a diák-önkormányzati munka révén. Gyakorolhatók a döntés és a felelősség egymásra hatásából adódó helyzetek.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Ismerje meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit.
- Legyen tisztában az otthoni pénzügyi lehetőségekkel, korlátokkal.
- Tanulja meg a különféle pénzkezelési technikákat.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Ismerje a társadalmi, gazdasági problémák kialakulásának okait.
- Tanulja meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit.
- Tudja alkalmazni a pénzkezelés különböző technikáit.
- Tudatosuljon benne a munka jelentősége, mint a javak létrehozásának, illetve megszerzésének eszköze.
- Legyen tisztában a vállalkozások szerepével, a kockázatvállalás fontosságával és veszélyeivel.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek>

Állami szerepvállalás a gazdaságban

A pénzpiac működése

A munkaerőpiac. A munkaerő értéke

Álláskeresés a gyakorlatban

A munkaszerződés, A munkaviszonyt szabályozó dokumentumok

A foglalkoztatáspolitikai alapkérdései. A munkanélküli munka nélküli?

<https://penziranytu.hu/>

A Pénziránytű Alapítvány számos, az iskolai oktatás során, de akár otthon, a családban is használható digitális segédanyaggal, e-learning felülettel, játékkal, animációval, applikációval rendelkezik, melyek minden érdeklődő számára INGYENESSEN elérhetők.

<https://okosanapenzzel.hu/>

A Pénzügyminisztérium pénzügyi tudatosságot célzó oktatási és tájékoztató honlapja.

<http://penzsztar.hu/>

PénzSztár: verseny, oktatás, közösség, innováció

<http://penzugy.infodoboz.com/>

Pénzügyi alapfogalmak magyarázata, pl.: bankrendszer, bankműveletek, pénzügyi piacok, értékpapírok és tőzsde.

<http://www.penzvilaga.hu/>

Használati útmutatók pénzügyi termékekhez.

Játékos feladatok, tankockák a témakörhöz kapcsolódóan:

<https://learningapps.org/index.php?page=4&s=p%C3%A9nz%C3%BCgy>

<http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/osszes-osztaly/osszes-tantargy/penzugyi-es-gazdasagi-kultura>

<http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/osszes-osztaly/osszes-tantargy/gazdasagi-neveles>

<http://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/osszes-osztaly/osszes-tantargy/gazdasagi-alapismeretek>

<https://wordwall.net/hu/community?localeId=1038&query=p%C3%A9nz%C3%BCgy>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek/munkaeropiac-munkaero-erteke>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek/allaskereses-gyakorlatban>

<https://zanza.tv/tarsadalomismeret/gazdasagi-es-penzugyi-ismeretek/munkaszerzodes>

II.12. Médiatudatosságra nevelés

A társadalmi élet szinte minden mozzanatát áthatják a különféle médiumok. A diákok kollégiumi nevelésének szempontjából tehát fontos, hogy értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét, a társadalom és a média kölcsönös kapcsolatát. A médiatudatosságra nevelés során a megfelelő értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának és fejlesztésének meghatározó jelentősége van valamennyi korosztály számára.

Fejlesztési követelmények, 1-8. évfolyam

- Tudjon különbséget tenni a médiatartalmak között.
- Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit és veszélyeit.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.

Fejlesztési követelmények, 9-14. évfolyam

- Alakuljon ki a mérlegelő gondolkodás a médiatartalmak megválasztásához.
- Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására.
- Ismerje a reklám hatását a fogyasztásra.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.
- Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait.
- Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

[https://tizperciskola.blog.hu/2015/06/23/tudatosan es biztonsagosan a digitalis vilagban](https://tizperciskola.blog.hu/2015/06/23/tudatosan_es_biztonsagosan_a_digitalis_vilagban)

[http://18pedagogia.hu/sites/default/files/node/attachments/mediatudatossag_fuzet v kepes.pdf](http://18pedagogia.hu/sites/default/files/node/attachments/mediatudatossag_fuzet_v_kepes.pdf)

https://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=2ahUKEwjE9oPDwr_pAhXyTRUIHZcSDAgQFjACegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fregi.ofi.hu%2Fdownload.php%3FdocID%3D7347&usg=AOvVaw0Jn6Nu5rCJd5OfS7GHTEIU

https://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE9oPDwr_pAhXyTRUIHZcSDAgQFjAEegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fmek.oszk.hu%2F13500%2F13534%2F13534.pdf&usg=AOvVaw0JPLR0qVnkT9qvXSknGUWi

https://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE9oPDwr_pAhXyTRUIHZcSDAgQFjAFegQIBhAB&url=http%3A%2F%2Freal.mtak.hu%2F88662%2F1%2FHerzog_Racsko.pdf&usg=AOvVaw2FERvwq16ZOFGAp-eqjmF0

https://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=14&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE9oPDwr_pAhXyTRUIHZcSDAgQFjANegQICRAB&url=https%3A%2F%2Frepozytorium.ur.edu.pl%2Fbitstream%2Fhandle%2Fitem%2F1687%2F37%2520herzog-a%2520m%25C3%25A9diatudatoss%25C3%25A1ggal.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usg=AOvVaw3BY_Kbp-PU1ynorzTMXwzz

<https://www.youtube.com/watch?v=S3uuQMdsZ9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=u9DoAIOK7tw>

<https://ofi.oh.gov.hu/kiadvany/mediatudatossag-az-oktatasban>

<https://docplayer.hu/3047321-Mediatudatossagra-neveles.html>

http://www.decodingmessages.com/wp-content/uploads/presentations/bodo_marton.pdf

http://www.eltereader.hu/media/2016/07/Okt_inf_DPK_2016_READER.pdf

<https://prezi.com/p/adsyrh-vziv3/mediatudatossagra-neveles/>

<https://www.mediapedagogia.hu/tag/mediatudatossagra-neveles/>

Médiatudatosságra nevelés digitális környezetben, előadás: <https://www.youtube.com/watch?v=S3uuQMdsZ9U>

Médiatudatosságra nevelő kisfilmek:

<https://www.youtube.com/watch?v=wLUEoNKokFk> – A megosztó

<https://www.youtube.com/watch?v=t56c6fWDk24> – Villant

<https://www.youtube.com/watch?v=DJMELEccylU> – Élhetsz nélküle?

<https://www.youtube.com/watch?v=rfWSsG8aIN0> – Ki a király?

https://www.youtube.com/watch?v=No_gBnqP0z0 – Kattintsatok betörők!

III. KÖZISMERETI TANTÁRGYAKHOZ KAPCSOLÓDÓ DIGITÁLIS SEGÉDANYAGOK

A következő tantárgyakból gyűjtöttek össze digitális linkgyűjteményt a Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium nevelőtanárai:

1. angol nyelv
2. biológia
3. földrajz
4. magyar nyelv és irodalom
5. matematika
6. fizika
7. német nyelv
8. rajz/vizuális kultúra
9. történelem

Emellett ehhez kapcsolódik egy összesített digitális segédanyag gyűjtemény is.

A LINKEK LETÖLTVE: 2020. április 01-május 31.

III.1. Angol nyelv: Mezősi-Farkas Ildikó

1.	Learn Languages with music videos, lyrics and karaoke! – https://lyricstraining.com
2.	Angol szótanulás dalokkal – https://vocabulary.com
3.	BBC Learning English – https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
4.	BBC Learning English Facebook oldala – https://www.facebook.com/bbclearningenglish.multimedia/
5.	iSLCollective – https://en.islcollective.com/
6.	iSLCollective facebook oldal – https://www.facebook.com/iSLCollective/
7.	Cambridge English Write & Improve – https://writeandimprove.com/
8.	Baamboozle - educational games – https://www.baamboozle.com/
9.	Cool English Interactive Games & Activities – https://www.coolenglish.net/
10.	News in levels, World News for Students of English – http://www.newsinlevels.com/
11.	Deep English, Learn English With Stories – https://deepenglish.com/blog/
12.	10 ingyenes weboldal gyűjteménye hallásértésre – https://www.angolnyelvtanitas.hu/angolnyelvtanitas-blog/10-legjobb-ingyenes-weboldal-hallasertesre?fbclid=IwAR3Ur01Yq_S-uGixH26FdQvGSczUYdyEPNLbHATj5WsJP0-nVI6zTNEaXI
13.	All Thing Topics ESL worksheets – https://www.allthingstopics.com/ All Things Grammar – https://www.allthingsgrammar.com/
14.	ESL Gold, Listening, reading, speaking, vocabulary, grammar – http://www.eslgold.com/
15.	Listen a minute – https://listenaminute.com/?fbclid=IwAR0LRBzAORhwoNg0lgS7ELHdCmvpE56QWNNfCCEzPZjytVwB7TScz074Mzc
16.	British Council, Learn English Kids – https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
17.	British Council, Learn English Teens – http://learnenglishteens.britishcouncil.org/

18.	ESL Online games and activities – https://www.eslgamesplus.com/classroom-games/
19.	ESL grammar through jokes – http://www.esljokes.net/contents.html
20.	5 minute English, exercises on reading, grammar, vocabulary, listening – http://www.5minuteenglish.com/
21.	ESOL courses, Free English lessons – http://www.esolcourses.com
22.	Where are we?- the 5 clue challenge – https://www.michaelsoskil.com/5cc-locations-1.html
23.	English Grammar Online – ego4u.com
24.	Agendaweb, learn English online – http://agendaweb.org/
25.	5 perc angol, online magazine – http://www.5percangol.hu/ és a Facebook oldala – https://www.facebook.com/5percangol/?ref=br_rs
26.	To learn English, free online lessons – http://www.tolearnenglish.com/
27.	ESL exercises and many more – http://www.esl.com
28.	TED Talks, Interesting talks and short videos – https://www.ted.com/talks?language=en&sort=newest
29.	This is Britain series on youtube – https://www.youtube.com/watch?v=yMUJXH1fFF0&list=PLBY1-eb1GuSMIJlI9ooxDzykiZRn11J1M&index=1
30.	Oxford University Press, 25 Alternatives to Reading Aloud Around the Class – https://oupeltglobalblog.com/2017/01/17/25-alternatives-to-reading-aloud-around-the-class/

III.2. Biológia: Györe Erika

1.	Tudásbázis Sulinet - https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszet tudomanyok/biologia
2.	Nemzeti Köznevelési Portál - https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_10/
3.	Mediaklikk M5 - https://www.youtube.com/playlist?list=PLEiwVd6n_Q_1ROKhR_gCglzP_QYeQRQ7P
4.	Okosdoboz - https://www.okosdoboz.hu/gyakorlas/osszes-osztaly/biologia/osszes-temakor
5.	LearningApps - https://learningapps.org/index.php?category=8&s
6.	Beltanoda - http://www.beltanoda.hu/segedanyagok/biosz/
7.	Digitális Tankönyvtár - https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/oxford-typotex-biologiai/adatok.html
8.	Mozaweb - https://www.mozaweb.hu/lexikon.php?cmd=getlist&let=VIDEO&sid=BIO
9.	Az aktuális témához tartozó videók – főleg a youtube-ról vagy a videáról

III.3. Földrajz: Kavecsánszki Imre

KOZMIKUS KÖRNYEZETÜNK ÉS ÉLETTERÜNK ÁBRÁZOLÁSA	
1.A csillagászati ismeretek fejlődése	<i>Önálló interaktív tanulói feladat: számítsuk ki hány évesek lennének a Naprendszer égitestein!</i> http://www.exploratorium.edu/ronh/aqe/
2. Az űrkutatás fejlődése	https://player.nkp.hu/play/103042 https://player.nkp.hu/play/102948 https://player.nkp.hu/play/102949 A csillagászati ismeretek bővítésében használható magyar nyelvű internetes honlapok: http://www.urvilag.hu; http://www.mcse.hu; http://www.jate.u-szeged.hu/obs/; http://foldrajzmagazin.hu/azsia-es-ausztralia/kinaban-elkeszult-a-vilag-legnagyobb-egytanyeros-radiotavcsove/ (szemelvény) https://www.nasa.gov/multimedia/downloadable-video-page (letölthető filmek)
3. A Naprendszer	https://player.nkp.hu/play/77121 <i>A napsugarak hajlásszögével kapcsolatos számítások és elemzések:</i> http://astro.unl.edu/naap/motion1/animations/seasons_ecliptic.html <i>A tengelyferdeség és a Nap hajlásszöge közti kapcsolat vizsgálata:</i> http://highered.mheducation.com/sites/007299181x/student_view0/chapter2/seasons_interactive.html
4. A Föld alakja és mozgásai	http://astro.unl.edu/naap/motion3/animations/sunmotions.swf
5. Tájékozódás az időben	http://www.pontosido.com/idozonak/

6. A Hold	https://www.google.com/moon https://player.nkp.hu/play/104137 <i>Holdfázisok, Hold-Föld együttállásokhoz kapcsolódó interaktív feladatok:</i> http://www.classzone.com/books/earth_science/terc/content/visualizations/es2503/es2503page01.cfm?chapter_no=visualization http://astro.unl.edu/naap/lps/animations/lps.html http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszet tudomanyok/foldrajz/csillagaszat/a-hold-es-a-nap-mozgasa/a-hold-fazisai <i>Holdfázisok gyakorlása játékos formában:</i> http://sciencenetlinks.com/interactives/moon/moon_challenge/moon_challenge.html <i>Hold és Napfogyatkozás szimulátor:</i> http://highered.mcgraw-hill.com/olcweb/cgi/pluginpop.cgi?it=swf::800::600::sites/dl/free/0072482621/78778/Eclipses_Nav.swf::Eclipse%20Interactivehttp://exar.ch/solar-eclipses/
7. A térképészeti ismeretek fejlődése	http://www.google.hu/intl/hu/earth http://www.mapdevelopers.com/distance_from_to.php (távolságmérés).
8. Tájékozódás a földgömbön és a térképen	A térképek torzulásának szemléltetése interaktív térképpel: http://thetruesize.com/ Tájékozódás a csillagos égen digitális modellek segítségével: https://player.nkp.hu/play/87280/ https://player.nkp.hu/play/87284 <i>Domborzati metszet készítése Google Föld program segítségével. Metszet legmagasabb legalacsonyabb pontjainak meghatározása.</i> http://hu.wikipedia.org/wiki/Global_Positioning_System

	A tengerszint feletti magasság meghatározása: https://www.daftlogic.com/sandbox-google-maps-find-altitude.htm Digitális domborzatmodell interaktív szemléltetése: http://www.pbslearningmedia.org/asset/ess05_int_vistopo
A FÖLD, MINT KÖZETBOLYGÓ	
1. A Föld szerkezete és a lemeztectonika	http://esminfo.prenhall.com/science/geoanimations/animations/35_VolcanicAct.swf Fizikai ismeretek aktiválása: http://earthquake.usgs.gov/earthquakes
2. A hegységképződés	<i>kőzetlemezek összeállítása, mérések (hőmérséklet, nyomás, vastagság) a kőzetburokban, a lemezmozgások szimulálása:</i> http://www.geo.u-szeged.hu/~toto/foldrajz_tanartovabbkepzes/kozetlemezmozgasok.jar
3. A magmás tevékenység és a földrengések	http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/; http://www.foldrengetes.hu/; http://video.foldrajzmagazin.hu/kozetburok/cunami-japanban-2011; http://video.foldrajzmagazin.hu/kozetburok/cunami-kialakulasa/ (cunami) https://player.nkp.hu/play/107517;
4. A magmatizmus következményei	<i>a földrengés következményei:</i> https://www.as.uky.edu/sites/default/files/elearning/module11swf.swf http://video.foldrajzmagazin.hu/kozetburok/gejzir-izland/ <i>interaktív vulkán kvasavtartalmának változtatása és a vulkáni működés főbb típusainak kapcsolata szimulációval:</i> http://www.alaskamuseum.org/education/volcano <i>a vulkanizmus hatásainak bemutatása –</i> http://geogo.elte.hu/images/Esemenytablo_vulkanizmus.pdf; http://foldrajzmagazin.hu/szines-mozaikek/magyar-geografusok-kutatnak-a-fold-legmagasabb-vulkanjan/ (szemelvény)
5. A belső és a külső erők	http://old.seattletimes.com/flatpages/local/interactivebeforeandafterthe530mudslide.html

6. Ásványok, kőzetek és ásványkincsek	https://player.nkp.hu/play/86707
7. A kőzetek és az ásványok vizsgálata	http://geoqo.elte.hu/images/2_labor_Kozetvizsgalat_feladatlap.pdf http://geoqo.elte.hu/images/1_labor_Kozetvizsgalat_feladatlap.pdf
8. A talaj	https://player.nkp.hu/play/94700).
A LÉGKÖR FÖLDRAJZA	
1. A levegő felmelegedése és következményei	http://www.geo.u-szeged.hu/~toto/foldrajz_tanartovabbkepzes/uveghazhatas.jar
2. A nagy földi légkörzés	http://www2.palomar.edu/users/pdeen/Animations/23_WeatherPat.swf
3. Ciklonok, anticiklonok és időjárási frontok	<i>hideg és melegfront kialakulása és hatása az időjárásra interaktív szimulációval:</i> http://www.mesoscale.iastate.edu/aqron206/animations/05_cnWfronts.html; <i>légnyomás változása ciklon átvonulásakor:</i> http://www.classzone.com/books/earth_science/terc/content/visualizations/es1902/es1902page01.cfm?chapter_no=visualization; http://www.mesoscale.iastate.edu/aqron206/animations/12_CycAntCyc.html; http://www.bom.gov.au/lam/Students_Teachers/pressure.shtml; <i>kiválasztott terület időjárásának elemzése interaktív időjárási térkép alapján:</i> http://www.ventusky.com/
4. Légköri megfigyelések	http://www.met.hu/idojaras/elorejelzes; http://www.koponyeq.hu; http://www.ventusky.com/

5. A légkör globális problémái	http://geoqo.elte.hu/images/Gelencer_Dilemma.pdf http://geoqo.elte.hu/images/Dilemma_A_leqszenyezés_következmenyei.pdf ; http://geoqo.elte.hu/images/Toth_Reka_Dilemma.pdf ; http://foldrajzmagazin.hu/amerika/ujra-az-el-ninorol/ (szemelvény) http://www.climatecentral.org/ https://player.nkp.hu/play/86702
A VÍZBUROK FÖLDRAJZA	
1. A vízburok tagolása	http://video.foldrajzmagazin.hu/globalis-problema/globalis-felmelegedes-1
2. A tengervíz mozgásai	<i>árapályt keltő erők időbeni változásainak elemzése interaktív szimulációkkal megfigyelési szempontokkal:</i> http://www.wissen.swr.de/warum/gezeiten/themenseiten/t2/s1.html#; http://dusk.geo.orst.edu/oceans/PPT/TidalCycleV2.html ; https://player.nkp.hu/play/104137
3. A tengerpart formálása	http://www.classzone.com/books/earth_science/terc/content/visualizations/es1606/es1606page01.cfm?chapter_no=visualization <i>a tengerpartok olajszennyezésének feldolgozása –</i> https://goo.gl/maps/Zf1xpAqGG8r http://geoqo.elte.hu/images/Kozos_dontes_Olajszennyezés.pdf
4. A felszín alatti vízmozgások	https://www.as.uky.edu/sites/default/files/elearning/module01swf.swf
5. A folyóvizek	https://www.as.uky.edu/sites/default/files/elearning/module12swf.swf ; https://www.vizuqy.hu ; http://foldrajzmagazin.hu/amerika/a-shenandoah-folyo-meanderei/ (szemelvény)
6. A tavak	https://www.youtube.com/watch?v=5h1hasGPxDY

	https://player.nkp.hu/play/77235
7. A karsztjelenségek	Csoportmunka: Béke-barlang felfedezése filmrészletek elemzése szempontok alapján: https://www.youtube.com/watch?v=qaxlsrRyxbY https://www.youtube.com/watch?v=oflUZ6cA6tQ videó és animáció alapján folyamatába, gondolattérkép készítése csoportmunkában barlangok kialakulásáról, karsztosodásról és környezeti problémáiról http://www.classzone.com/books/earth_science/terc/content/visualizations/es1405/es1405page01.cfm?chapter_no=visualization
8. A jég munkája	Mérések a gleccseren interaktív animáció segítségével: http://www.geo.u-szeged.hu/~toto/foldrajz_tanartovabbkepzes/gleccserek.jar; http://www.glaciersarchive.org/
A FÖLDRAJZI ÖVEZETESSÉG	
1. Az éghajlati és földrajzi övezetesség	http://geoq.uoregon.edu/envchange/clim_animations
2. Az egyenlítői öv	http://rainforests.monqabay.com/defor_index.htm
3. A függőleges övezetesség	http://video.nationalgeographic.com/video/101-videos/avalanches
TÁRSADALMI FOLYAMATOK A 21. SZÁZAD KÜSZÖBÉN	
1. Földünk népessége és összetétele	https://www.ined.fr/en/everything_about_population/graphs-maps/interactive-world-maps/. http://geoqo.elte.hu/images/IKT_Demografia_Major_Balazs.pdf
2. Népesedés az adatok tükrében	http://population.io/; http://www.worldometers.info/worldpopulation/; http://www.ksh.hu/interaktiv/grafikonok/vilag_nepessege.html;

	interaktív korfák elemzése: http://www.ksh.hu/interaktiv/korfak/orszag.html; interaktív diagram elemzése a Föld népességéről: http://www.ksh.hu/interaktiv/grafikonok/vilag_nepessege.html; média hírek kritikus elemzése, értelmezése: pl. http://www.mta_i.hu/konyvtar/karpat-pannon2015/terkepek/2011.html; https://www.ethnologue.com/statistics/size; https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2122.html
3. Népesedési problémák	http://foldrajzmagazin.hu/tarsadalom-nepek-kulturak/56-millio-abortusz-esvente/ (szemelvény) www.census.gov; http://www.unaids.org/en/dataanalysis/datatools/aidsinfo; http://www.who.int; http://www.worldometers.info/worldpopulation/; http://www.theatlantic.com/infocus/2012/06/world-day-against-child-labor/100317; valós idejű adatok a Föld helyzetéről: http://www.worldometers.info/hu/
4. Élelmiszer válság	http://www.worldometers.info/hu/
5. Urbanizációs problémák	http://www.citypopulation.de/world/Agglomerations.html
6. Társadalmi folyamatok	http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/explore-interactive-maps/urban-atlas-for-europe

A VILÁGGAZDASÁG JELLEMZŐ FOLYAMATAI	
1. A gazdasági fejlettség mutatói	https://www.gapminder.org/tools/ . www.data.org https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ ; http://hdr.undp.org/en/countries/ ; https://www.ksh.hu).
2. Telepítő tényezők	http://foldrajzmagazin.hu/gazdasag/miert-elozott-a-toyota/ (szemelvény).
3. A piacgazdaság	http://video.foldrajzmagazin.hu/penz-gazdasag/tervgazdalkodas-oteves-terv/ . http://www.ksh.hu .
4. Integrációk	https://www.nafta-sec-alena.org ; http://www.aebr.eu ; http://europa.eu/index_hu.htm http://www.efta.int/ ; http://www.cefta.int . http://www.aebr.eu/en/members/map_of_members.php ; http://www.visegradgroup.eu).
5. Bank és tőzsde	http://www.penziranytu.mnb.hu/Mennyit_er_a_penzunk ; https://www.bet.hu/ http://geoqo.elte.hu/images/Baqocsi_Zs_Szituacios_jatek.pdf ; szituációs játékok az hitelről: http://geoqo.elte.hu/images/Csillag_Zsofi_Birosagi_targyalas_masolat.pdf ; szituációs játék az inflációról: http://geoqo.elte.hu/images/Kerkuska_Miklos_Tortenet_dramatizalas_m%C3%A1solat.pdf

6. A nemzetközi tőkeáramlás	http://www.economist.com/content/global_debt_clock .
7. Nemzetközi szervezetek	http://www.worldbank.org ; http://www.menszt.hu ; http://www.un.org ; http://www.indexmundi.com ; http://www.opec.org ; http://www.unicef.org ; http://www.unctad.org
MAGYARORSZÁG FÖLDRAJZA	
1. Helyünk a világban	http://www.hungarikum.hu/ http://www.vilagorokseq.hu/
2. Népesedési folyamatok	http://www.ksh.hu/nepszamlalas ; http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/megy/153/index.html ; http://www.ksh.hu/interaktiv/korfak/terulet.html http://www.ksh.hu/interaktiv/korfak/orszag.html http://foldrajzmagazin.hu/magyarorszag/ksh-a-magyar-nepessegfogyas-reszben-a-magas-halalozas-kovetkezmeye/ (szemelvény)
3. Az állam és a foglalkoztatás	http://video.foldrajzmagazin.hu/penz-gazdasag/tervgazdalkodas-oteves-terv/
4. Környezeti terhelés	http://www.idokep.hu/szmoq).

5. Az energiakérdés	http://www.kvvm.hu/szakmai/karmentes/kiadvanyok/fav/tvkm/tvkm02.htm ; http://www.origo.hu/gazdasag/hirek/20060218magyarorszag.html ; http://www.matud.iif.hu/2010/08/06.htm . http://geoqo.elte.hu/images/Kozos_dontes_NMT.pdf http://geoqo.elte.hu/images/Kovecs_levente_vizeroma.pdf
6. A települések és a közigazgatás	http://www.ksh.hu/apps/hntr.main http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/explore-interactive-maps/urban-atlas-for-europe . http://foldrajzmagazin.hu/magyarorszag/az-orszag-telepuleseinek-egyharmadan-el-a-lakossag-3-szazaleka/ (szemelvény).
7. Budapest és az agglomeráció	http://foldrajzmagazin.hu/gazdasag/csokkent-a-kulfoldi-latogatok-szama-de-budapest-tovabbra-is-nepszeru/ (szemelvény).
EURÓPA FÖLDRAJZA	
1. Az Európai Unió	http://www.euvonal.hu ; http://www.europarl.europa.eu/visiting/hu ; http://europa.eu).
2. Fejlettségi különbségek az Európai Unióban	http://ec.europa.eu/agriculture/quality/door/list.html ; http://www.ksh.hu/interaktiv/eurostat/ecotrends/desktop/index.html?lang=hu
3. Európa magterületei	http://www.marinetraffic.com ; http://ec.europa.eu/eurostat/web/cities/statistics-illustrated
4. Az ipar szerkezete	http://www.silicon-saxony.de ; http://www.autonavigátor.hu/galeria/europai_autoqyartok_csaladfaja-6178 .

5. A napfényövezet	http://qoo.gl/Csb56F
6. Az Alpok országai	http://foldrajzmagazin.hu/turizmus/becsi-szelet/ .
7. A kék banántól a perem-területek felé	http://whc.unesco.org/en/interactive-map (http://blog.euromonitor.com/datagraphics).
AZ EURÓPÁN KÍVÜLI ORSZÁGOK FÖLDRAJZA	
1. Délnyugat-Ázsia	http://opec.org https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/rawdata_2241.txt).
2. Törökország és Izrael	http://www.jewishvirtuallibrary.org http://www.napi.hu/nemzetkozi_gazdasag/olajhatalommal_valhat_izrael.559665.html https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/is.html).
3. Japán	http://foldrajzmagazin.hu/szines-mozaik/mar-tobb-elektromos-tooltoallomas-van-japanban-mint-benzinkut/ (szemelvény)
4. Kína	http://factsanddetails.com/china.php?itemid=358# http://www.statisticbrain.com/china-manufacturing-statistics ; https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html ; http://foldrajzmagazin.hu/szines-mozaik/kina-veget-vet-az-egykepolitikanak/ (szemelvény).
5. India	https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html
6. USA, Kanada, Mexikó	http://foldrajzmagazin.hu/szines-mozaik/skywalk-a-colorado-folott/ ; http://foldrajzmagazin.hu/gazdasag/detroit-a-kisertetvaros/ ; http://detroiturbex.com/index.html http://www.mfor.hu/cikkek/Romba_dol_az_amerikai_alom_bastyaja_vizlat_Detroit.html . http://earthcam.com

7. Latin-Amerika	http://foldrajzmagazin.hu/szines-mozaik/sao-paulo-a-vilag-egyik-legnagyobb-agglomeracioja/
8. Afrika	http://www.africaneconomicoutlook.org/en/data-statistics/ http://www.mindennapiafrika.info/2013/05/27/napi-hirek-szomaliabol-kis-klantortennettel-kiegeszelve). https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html http://www.southafrica.info/about/people/ http://www.english-online.at/geography/south-africa/thumb.html
FENNTARTHATÓSÁG	
1. Takarékosabban, hatékonyabban!	http://foldrajzmagazin.hu/szines-mozaik/ne-a-bolygot-futsuk-hanem-az-otthonunkat/ (szemelvény). http://tudatosvasarlo.hu; http://www.kothalo.hu/labnyom https://www.qapminder.org/tools/.
2. A fenntarthatóság	http://foldrajzmagazin.hu/globalis-problema/

III.4. Magyar irodalom: Tóth Lilla Gabriella

Művészettörténeti korszakok, alkotói pályaképek a magyar és a világirodalomból, poétikai-műfaji lexikon, retorikai-stilisztikai lexikon, verstani lexikon.

<http://enciklopedia.fazekas.hu/tree/t80.htm>

Irodalom tananyag a 9-12. évfolyam számára.

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/magyar-nyelv-es-irodalom/irodalom>

Ez nem irodalomtörténet, és nem is irodalmi lexikon, hanem egyes magyar írók és világirodalmi szerzők rövid jellemzései, írói arcképek.

www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/IrodalmiArckapcsarnok-hegedus-geza-irodalmi-arckepcsarnok-1/a-magyar-irodalom-arckepcsarnoka-1239/

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/IrodalmiArckapcsarnok-hegedus-geza-irodalmi-arckepcsarnok-1/vilagirodalmi-arckepcsarnok-9B9/>

Irodalmi játékok gyűjteménye.

<https://wordwall.net/hu-hu/community/magyar-irodalom>

A magyar irodalom története Akadémiai Kiadó, Budapest 1964-66

<https://mek.oszk.hu/02200/02228/html/index.html>

Érettségi feladatok és megoldások 2005-2018 (közép és emelt szint).

<https://www.irodalomtanarok.hu/erettsegi-feladatok/>

<https://zanza.tv/irodalom>

Digitális tankönyvtár. Szegedy-Maszák Mihály: A magyar irodalom története. Gondolat Kiadó

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_542_03_A_magyar_irodalom_tortenetei_1/ch01.html

<https://olvasonaplopo.eu/olvasonaplok/>

http://verselemzes.hu/
https://erettsegi.com/cimke/verselemzes/
OKTV versenyek feladatlapjai, javítási-értékelési útmutatói. https://www.oktatas.hu/koznevelas/tanulmanyi_versenyek_/oktv_kereteben/versenyfeladatok_javitasi_utmutatok/tartalomjegyzek/magyar_irodalom
Kidolgozott magyar és világirodalmi érettségi tételek az ókortól egészen a modern irodalomig: magyar érettségi feladatok, irodalom érettségi tételek, fogalomtár, tesztek, elemzések, előző évek érettségi feladatai és megoldásai. https://erettsegi.com/tetelek/irodalom
Tankönyvek, szöveggyűjtemények (OFI). https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-501021002_1
Interaktív feladatok. https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5/ https://mek.oszk.hu/html/human.html
Műnemek és műfajok. http://users.atw.hu/lekvarock/magyar_01.html
Irodalmi fogalmak. http://www.bibl.u-szeged.hu/porta/szint/tarsad/irodtud/ifogalom/ifogalom.htm
Digitális tananyag. https://www.youtube.com/user/videotantar
Irodalmi korszakok, műnemek, műfajok. https://www.tanulotarsadalom.hu/irodalmi-korszakok-munemek-mufajok/

III.5. Magyar nyelvtan: Tóth Lilla Gabriella

Nyelvtan tananyag a 9-12. évfolyam számára. https://tudasbazis.sulinet.hu/HU/magyar-nyelv-es-irodalom/magyar-nyelv
A magyar helyesírás szabályai https://helyesiras.mta.hu/helyesiras/default/akh12
Tankönyvek, szöveggyűjtemények (OFI). https://www.tankonyvkatalogus.hu
Digitális tananyag. https://www.youtube.com/user/videotanar
Digitális tankönyvtár. A magyar nyelv <i>Szerzők:</i> Kiefer Ferenc, Bakró-Nagy Marianne, Bartha Csilla, Bánréti Zoltán, Borbély Anna, Cser András, Dömötör Adrienne, É. Kiss Katalin, Gerstner Károly, Gósy Mária, Gyuris Beáta, Haader Lea, Hattyár Helga, Holló Dorottya, Horváth László, Kassai Ilona, Kenesei István, Kiefer Ferenc, Kiss Jenő, Kontra Miklós, Korompay Klára, Kurtán Zsuzsa, Laczkó Krisztina, Nádasdy Ádám, Németh T. Enikő, Olaszy Gábor, Pléh Csaba, Prószéky Gábor, Sándor Klára, Sipőcz Katalin, Siptár Péter, Szabó Mária Helga, Tolcsvai Nagy Gábor, Váradi Tamás <i>Kiadó:</i> Akadémiai Kiadó Zrt. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_536_MagyarNyelv/ch03.html https://zanza.tv/magyar-nyelv
Nyelvtani játékok gyűjteménye. https://wordwall.net/hu-hu/community/nyelvtan

Interaktív feladatok. https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5/
Áttekinthető nyelvtani összefoglaló. https://www.nyelvora.com/magyar-nyelvtan/magyar-nyelvtan.html
Nyelvtan érettségi tételek: érettségi feladatok, érettségi tételek, fogalomtár, tesztek, elemzések, előző évek érettségi feladatai és megoldásai. https://erettsegi.com/nyelvtan/
OKTV versenyek feladatlapjai, javítási-értékelési útmutatói https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek /oktv_kereteben/versenyfeladatok_javitasi_utmutatok/tartalomjegyzek/magyar_nyelvtan
Bárczi Géza - Országh László: A magyar nyelv értelmező szótára, Akadémiai Kiadó. Első kiadás: 1959–1962 https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Lexikonok-a-magyar-nyelv-ertelmezo-szotara-1BE8B/
Digitális tankönyvtár. Új magyar nyelvtan. Szerzők: É. Kiss Katalin, Siptár Péter, Kiefer Ferenc. Osiris Kiadó 2003 https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_uj_magyar_nyelvtan/index.html
Központi írásbeli feladatsorok, javítási-értékelési útmutatók. https://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/feladatsorok
Érettségi tételek. http://kidolgozott-erettsegi-tetelek.blogspot.com/p/nyelvtan.html http://irodalomora.hu/erettsegi/magyar-nyelv-erettsegi-tetelek/

III.6. Matematika – fizika: Tóthné Mészáros Ágnes

Matematika-fizika gyakoroltatásához használható digitális segédanyagok:

korábbi évek érettségi feladatai: <https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/feladatsorok>

Korábbi évek matek érettségi feladatai témakörök szerint:

<https://www.studiumgenerale.net/matek-erettsegik/>

<https://www.matektanarok.hu/matematika-erettsegi-feladatok/emelt-szintu-matematika-erettsegi-feladatok-temakorok-szerint>

<https://www.lipovszky-matek-fizika.hu/belso-tananyagok/kozepiskolai-tananyagok/matematika-erettsegi-feladatok-temakorok-szerint/>

<http://uj.porki.hu/sajat/matek/ematerettfeloszt.pdf>

Matematika oktató oldalak:

<https://www.mateking.hu/>

<https://www.matekerettsegi.hu/tartalomjegyzek?erettsegi-turbo>

<https://www.mozaweb.hu/>

<https://www.geogebra.org/?lang=hu>

<http://www.epalatabla.hu/>

<http://tananyag.geomatech.hu/>

<https://www.matekmindenkinek.hu/tananyagok/tudastar>

<https://webuni.hu/kepzesek>

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/matematika>

<https://zanza.tv/>

<https://www.edubase.net/menu/1/>

online elérhető tankönyvek:

<https://www.mozaweb.hu/>

<https://ofi.hu/tankonyvek>

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/>

Oktató videók, előadások:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLEiwVd6n_Q_1qRd6k0DOfJq87YwzrUH5u

<https://mediaklikk.hu/digitalisoktatas>

<https://www.youtube.com/user/HunDigitalSquirrel/playlists>

<https://www.youtube.com/channel/UC-ps3vagfnbnVh9Cg3XrNOg>

https://www.youtube.com/channel/UckerbehPbCmpwgxQG1-YZ_g

<https://www.youtube.com/user/sefmatek>

<https://www.youtube.com/watch?v=R8Y4C0hOm2c&list=PLQCrW4xBBP-QvNXX2XgU3li42gzl1dRGF>

<https://www.youtube.com/user/zsenileszek>

https://www.youtube.com/watch?v=zc76ovw7gyc&list=PLuYHIg_0xQJt5o7peI1o0yGThjyevMscJ

<https://bme.videotorium.hu/hu/channels/832/bme-termeszettudomanyi-kar>

<https://www.youtube.com/user/HunDigitalSquirrel/playlists>

<https://www.youtube.com/user/videotantar/playlists>

Online elérhető tananyagok gyűjteménye (egyetemisták készítették): <https://www.tavoktatas2020.hu>

III.7. Német nyelv: Opre Annamária

1.	Deutsch Interaktiv: német nyelvtanulás - https://www.deutsch-interaktiv.info/hu/
2.	Online németül A1-C2 szinten - https://www.goethe.de
3.	Deutsch für alle, nyelvtani gyűjtemény - http://de.uw.hu/nyelvtan.html
4.	Online német nyelvtan, nyelvtanulás, tesztek, nyelvvizsgák - http://online-nemet-portal.hu/
5.	Német nyelvtani magyarázatok - https://webnyelv.hu/nemet-nyelv/
6.	Német érettségi tételek - https://eduline.hu/cimke/n%C3%A9met https://erettsegi.com/nemet/ https://erettsegizz.org/erettsegi_tetelek/nemet/
7.	deutsch info - https://deutsch.info/hu
8.	Tanulj németül online - https://www.loecsen.com/hu/tanulas-nemet
9.	Szintfelmérő tesztek - https://www.budapest.oesterreichinstitut.hu/nemet-tanulas-budapest/szintfelmero-teszt/ https://www.idegennyelvek.hu/nyelvi-szintfelmero-tesztek/ https://www.deutschtutor.com/hu/szintfelmero-teszt/
10.	Iskolai tehetséggondozás, tesztek, feladatok - https://www.tehetseggondozas.hu/?f0=nemet
11.	Német gyakorló feladatok - https://akademianyelviskola.hu/en/node/203
12.	Német érettségi feladatok és megoldások - https://www.nemettanarok.hu/nemet-erettsegi-feladatok/ https://eduline.hu/cimke/n%C3%A9met%20%C3%A9retts%C3%A9gi%20feladatok
13.	Szókincsfejlesztő segédletek a német nyelv tanulásához - http://mek.oszk.hu/12200/12283/12283.pdf
14.	Német oktatási anyagok - https://www.nemettanarok.hu/oktatasi-anyagok/ https://www.megtanuloknemetul.hu/oktatoanyagok
15.	Tanulj németet filmekkel - https://www.mindenmegtanulhato.hu/tanulj-nemetet-filmekkel/
16.	Német újságok, folyóiratok - https://www.morgenpost.de/

	https://www.berliner-zeitung.de/ https://www.welt.de/ https://www.stern.de/ https://www.spiegel.de/ https://www.bunte.de/
17.	Mentors az egyénre szabott nyelvoktatás - http://www.mentors.hu/
18.	Pass auf! Neu 1,2,3 Oktatókutató Intézet https://ofi.oh.gov.hu/pass-auf-neu-1 https://ofi.oh.gov.hu/node/180869 https://ofi.oh.gov.hu/pass-auf-neu-3-0
19.	Német online szótárak https://nemet-magyar-szotar.hu/ http://szotar.sztaki.hu/nemet-magyar https://topszotar.hu/nemet-magyar-szotar/
20.	Német nyelvvizsga feladatok https://ecl.hu/felkeszulest-segito-anyagok-tesztmintak/ https://www.onyc.hu/mintafeladatok http://www.euroexam.org/felkeszulo/letoltheto-vizsgatesztek http://www.bmenyelvvizsga.bme.hu/hu/letoltheto_feladatok/

III.8. Rajz – vizuális kultúra: Katona József István

Google-art - <https://artsandculture.google.com/category/art-movement?hl=hu>

A kisképző weboldala, sok .pdf szakanyaggal - <https://stilustan.wordpress.com/muvtort/>

Művészettörténet - http://centroszet.hu/tananyag/muvtori1/13_barlangrajzok.html

<https://artmargok.wordpress.com/art-konyvek/e-h-gombrich/>

http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Okor-kelet/Okori.es.keleti.muveszet/index.asp_id=28.html

<http://enciklopedia.fazekas.hu/mufaj/>

http://rajztanar.5mp.eu/web.php?a=rajztanar&o=Mg_o3kADZM

<http://docplayer.hu/233187-Muveszettortenet-a-kezdetektol-az-okor-vegeig.html>

<http://mek.oszk.hu/html/vgi/kereses/keresesuj.phtml?tip=temak&fotema=human>

Színelmélet, színek kompozíciók, színek kommunikáció - http://www.szinkommunikacio.hu/12_02.htm

Gyűjtemények - <https://hu.pinterest.com/pin/476889048034283348/>

<https://pixabay.com/hu/illustrations/art-festm%C3%A9ny-n%C5%91-l%C3%A1ny-akvarell-4178302/>

http://arthomegaleria.hu/szasz_endre.html

<https://www.szepmuveszeti.hu/kiallitasok/magyar-muveszet/>

<https://www.wga.hu/frames-e.html?ujdonsag.html>

III.9. Történelem: Raskó Gábor

1.	Arcanum Digitális Tudománytár – https://www.arcanum.hu/hu/adt/
2.	Elektronikus Periodika Archívum és Adatbázis (Országos Széchényi Könyvtár) – https://epa.oszk.hu/
3.	Sulinet Tudásbázis – https://tudasbazis.sulinet.hu/HU/tarsadalomtudomanyok/tortenelem
4.	Fortepan – http://www.fortepan.hu/
5.	Magyar Nemzeti Levéltár – https://mnl.gov.hu/adatbazisok
6.	L'Harmattan Digitális Adatbázis – https://www.szaktars.hu/harmattan/
7.	Hungaricana Digitális Adatbázis – https://hungaricana.hu/hu/adatbazisok/
8.	Osiris Kiadó – https://www.szaktars.hu/osiris/ https://www.szaktars.hu/osiris/?tag=T%C3%B6rt%C3%A9nelem#books
9.	Magyar folyóiratok tartalomjegyzékeinek kereshető adatbázisa – https://matarka.hu/
10.	EBSCO - European View of the Americas 1493-1790 – http://search.ebscohost.com/
11.	USC Soá Alapítvány Vizuális Történelmi Archívum – https://vhaonline.usc.edu/login
12.	AOL – Adatbázisok Online – https://adatbazisokonline.hu/
13.	Eduline-történelem – https://eduline.hu/cimke/t%C3%B6rt%C3%A9nelem https://eduline.hu/cimke/t%C3%B6rt%C3%A9nelem%20teszt https://eduline.hu/cimke/t%C3%B6rt%C3%A9nelem%20%C3%A9retts%C3%A9gi%20t%C3%A9lek https://eduline.hu/cimke/t%C3%B6rt%C3%A9nelem%20atlasz
14.	Iskolai tehetséggondozás – Tesztek, feladatok, hírek, információk – https://www.tehetseggondozas.hu/index.php?f0=tortenelem
15.	Érettségi feladatok és megoldások gyűjteménye történelemből (2005-2016) – http://ujkor.hu/content/erettsegi-feladatok-es-megoldasok-gyujtemenye-tortenelembol-2005-2016

16.	Kidolgozott történelem szóbeli érettségi tételek – https://erettsegi.com/tetelek/tortenelem/ https://erettsegizz.org/tag/kidolgozott-tortenelem-tetelek/
17.	Digitális történelmi atlaszok gyűjteménye – http://atlasz.ofi.hu/ https://www.mozaweb.hu/mozamap
18.	Digitális történelmi tankönyvek, könyvek gyűjteménye – https://regi.tankonyvtar.hu/hu/kereses/t%C3%B6rt%C3%A9nelem
20.	MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet – online könyvek, folyóiratok – https://tti.btk.mta.hu/
21.	RUBICONline-Rubicon Történelmi Folyóirat – http://www.rubicon.hu/
22.	MŰLT-KOR Történelmi Magazin – https://mult-kor.hu/
23.	Történelmi Szemle Folyóirat – https://adtplus.arcanum.hu/hu/collection/TortenelmiSzemle/ https://tti.btk.mta.hu/kiadvanyok/folyoiratok/tortenelmi-szemle.html
24.	Világtörténet Folyóirat – https://adtplus.arcanum.hu/hu/collection/VilagTortenet/ https://tti.btk.mta.hu/kiadvanyok/folyoiratok/vilagtortenet.html
25.	ÓKOR Történelmi Folyóirat – http://okorportal.hu/folyoirat/archivum
26.	HISTÓRIA Történelmi Folyóirat – https://adtplus.arcanum.hu/hu/collection/Historia/ https://matarka.hu/szam_list.php?fsz=294
27.	Hadtörténelmi Közlemények – https://epa.oszk.hu/html/vgi/kardexlap.phtml?id=18 https://adtplus.arcanum.hu/hu/collection/HadtortenelmiKozlemenyek/
28.	HONISMERET Történelmi Folyóirat – https://honismeret.hu/honismeret-folyoirat https://adtplus.arcanum.hu/hu/collection/Honismeret/
29.	Tapintható Történelem Folyóirat – http://epa.oszk.hu/00900/00907
30.	Online történelmi oktatóvideók – https://zanza.tv/tortenelem

IV. ÖSSZESÍTETT DIGITÁLIS SEGÉDANYAG GYŰJTEMÉNY

Név	Mire jó?	Leírás és link	Kommunikáció	Hány főnek	Nyelv
Google Drive / Docs	Nagy dokumentumok feltöltése, dokumentumok közös szerkesztése	Tananyag egyszerű megosztási lehetősége Excel, Word vagy Power Point formátumban. A dokumentumok közös, egyidőben történő szerkesztése is lehetséges akár csoportmunka keretein belül. Docs: https://www.google.com/intl/hu/docs/about/ Excel: https://www.google.com/intl/hu/sheets/about/ PowerPoint: https://www.google.com/intl/hu/slides/about/	Egyirányú - tananyag megosztás Kétirányú - közös munka	Korlátlan	magyar
Google űrlap	Tesztek írása	A diákok tudásának tesztelésére nyújt lehetőséget: rövid válasz, kifejtős kérdések, több válaszlehetőségből történő választás. A beérkező válaszok Excel formában összegyűjthetők, letölthetők és kiértékelhetők. Az eredmény megosztható. https://www.google.com/intl/hu/forms/about/	Egyirányú	Korlátlan	magyar
Facebook csoport	Dokumentumok, videók feltöltése, szavazások	Facebook csoport létrehozásával könnyen el lehet érni a diákokat, tekintve, hogy egyébként is gyakran használják. Lehet látni, hogy ki nem nézte meg az adott posztot, megjelölni embereket, és bármilyen tartalmat fel lehet tölteni. www.facebook.com	Kétirányú (reakciók, komment)	Korlátlan	magyar
Facebook live	Élő videómegosztás	Élőben közvetített videós tartalom, Facebook csoporton belül is lehet indítani, amire reagálni és ami alá kommentelni tudnak.	Kétirányú	Korlátlan	Magyar

Név	Mire jó?	Leírás és link	Kommunikáció	Hány főnek	Nyelv
Prezi Video	Előadások elkészítése videó formátumban	A Prezi Video egy olyan, a böngészőből elérhető ingyenes videó készítő alkalmazás, amivel prezentációkat gyorsan videó formátumban lehet felvenni úgy, hogy a tartalom és az előadó egyszerre látható. https://prezi.com/video/ Útmutató: https://www.facebook.com/somlaifischer/posts/10158283941948833 pl.: https://prezi.com/v/zshdga-kqyqa/sars-cov-2-tipusok-jelentese/	Egyirányú	Korlátlan	magyar
Skype	Videóhívások	A klasszikus videohívás alkalmazás, akár előadás tartására, akár felettetésre alkalmas https://www.skype.com/hu/	Kétirányú	50 főig	magyar
Email	Kiseb fájllok továbbítása, hivatalos kommunikáció	Egyszerű de lassú kommunikációs forma, nagyobb fájllok, egész csoportoknak szolgáló információk megosztására.	Egyirányú	Korlátlan	
Youtube	Videók feltöltése és megosztása, élő videómegosztás	Oktatóanyagként vagy szemléltetésként videót lehet feltölteni, illetve a már meglévő videók között is lehet keresni. Élő videó megosztására is van lehetőség. www.youtube.com	Egyirányú	Korlátlan	magyar
Redmenta	Feladatlapok	Feladatlapok és tesztek készítésére, melyek később is	Kétirányú	Korlátlan	magyar

Név	Mire jó?	Leírás és link	Kommunikáció	Hány főnek	Nyelv
	készítése, időzített dolgozatok	felhasználhatóak és a feladatlap kitöltésére időkorlát beállítható https://redmenta.com/			
Slack	Csoportos üzenetek, fájlmegosztás	Csoportmunkák szervezése, projekt feladatokon való együttműködés, közös fájlmegosztás és kollaboráció https://slack.com/intl/en-hu/	Kétirányú	Gyakorlatilag korlátlan	angol
Kahoot	Gyors és interaktív kvízplatform	Tudásfelmérés, gyors kikérdezés https://kahoot.com/	Kétirányú	Gyakorlatilag korlátlan	angol
Edmodo	Digitális osztályterem	Zárt csoportok, üzenőfal, feladatok delegálása, értékelése, akár egyéni csoportos értékelés https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome	Kétirányú	Korlátlan	magyar
Socrative	Számonkérés	Diákok tudásának felmérésére használható internetes alkalmazás, ahol feleletválasztós és kifejtős kérdéseket lehet feltenni. A kérdőívek azonnal kiértékelhetők a programban. https://socrative.com/	Passzív	50 főig ingyenes	angol
Hashtag.school	Digitális osztályterem	Egyéni tanulási utak kialakítása, feladatok kiosztása, kreativitásra készítető https://hashtag.school/	Kétirányú	Korlátlan	magyar
Discord	Hívások Beszélgetések	A Discord lehetőséget nyújt több csatornán keresztül folyó kommunikációra. Azaz lehetőség van külön témákat külön fül alatt kezelni, és ezzel segíteni a “projekt alapú” kommunikációt. Írni és hívni lehet.	Kétirányú	Korlátlan	magyar

Név	Mire jó?	Leírás és link	Kommunikáció	Hány főnek	Nyelv
		https://discordapp.com/			
Linoit.com	Digitális falújság	gyűjtőmunka, egyéni, csoportos feladatok how to: http://linoit.com/users/linoit-com/canvases/How%20to%20lino	Nincs	Korlátlan	angol
sutori.com	Idővonal készítő (óravázlat)	együttműködő tanulás https://www.sutori.com/	Kétirányú	Korlátlan	angol
Mindomo	Gondolattérkép	szókincs, tudás feltérképezés, csoportmunka https://www.mindomo.com/hu/	Nincs	Korlátlan	részben magyar
h5p.org	Interaktív tananyag-készítés	differentiált tartalom, projekt oktatás https://h5p.org/	Kétirányú	Korlátlan	angol
Padlet	Digitális tábla	projekt bemutató, tudásmegosztó, óraterv készítő https://hu.padlet.com/	Nincs	Korlátlan	magyar
Flippity	Google kiegészítő: tananyag játékosítás	google sheetből készít keresztrejtvényt, tanulókártyát, szókirakót, akasztófát stb https://www.flippity.net/	Nincs	Korlátlan	részben angol
Quizalize	Vetélkedő	játékos vetélkedő, számonkérés időre, differenciálás https://www.quizalize.com/	Nincs	Korlátlan	angol

Internetes oldalak gyűjteménye és felhasználása:

	Név	Lehetőségek köre
1.	https://www.matika.in.hu/	Interaktív feladatok-hasonló az Okosdobozhoz. 1-8. évfolyam részére.
2.	https://www.davincikids.tv/hu	http://felelozzulokiskolaja.hu/vidam-diak/jatekos-ismeretterjesztes-megerkezett-da-vinci-kids-app Itt rengeteg információ olvasható róla: Okoseszközökre fejlesztett alkalmazással jelentkezik a megújult Da Vinci Kids. A gyermekeknek szóló applikációk terén újdonságnak számít a Da Vinci Kids App – a csatorna TV műsorait leképező online videotár közel 3000 ismeretterjesztő kisfilmet tesz elérhetővé a játékos tanulás és tartalmas szórakozás érdekében, térítésmentesen letölthető formában.
3.	https://www.logiscool.com/hu/about/intro	1-8. évfolyamnak.
4.	http://mek.oszk.hu/	Magyar elektronikus könyvtár
5.	http://www.lapoda.hu/szoftverek/lapodamese	Nemigen áll rendelkezésre a hazai pedagógusoknak ilyen egyszerűen kezelhető, ennyire sokoldalúan használható, mindenki számára hozzáférhető, a kevésbé professzionális gépeken is futtatható és főleg ingyenes (!) mesekészítő szoftver. Alkalmas a betűkkel még csak ismerkedő hatévesek írás-olvasás tanítására, de kitűnően alkalmazható a nagyobbak szövegalkotásának megsegítésére, élményszerűbbé tételére.
6.	http://www.gyerekperec.com/	Főleg kisiskolásoknak.
7.	http://www.tanitonline.hu	
8.	https://www.typtex.hu/animaciok	animációk pl. matek
9.	http://www.szenteskep.hu	1-8.o. több tantárgy, több funkció pl.: interaktív feladatok, 3D készítés....
10.	http://altsuli.hu/matf/index.htm	A következő oldalak az 5-8. osztályos matematika tananyag elsajátításához próbálnak segítséget nyújtani. Elsősorban azok számára készültek, akiknek nehézséget okoz a követelmények teljesítése.
11.	https://www.youtube.com/results?search_query=hoppedr%C3%A9	
12.	http://www.szorzotabla.hu/hu/	A 4 számtani alpművelet gyakorlását támogató játékprogram 1-2. osztályos tanulók számára. Szorzás, osztás, összeadás, kivonás gyakorlása vicces, játékos környezetben.
13.	www.aweben.hu/matek/szorzotabla.htm	szorzótábla gyakorlás interaktívan
14.	https://www.ementor.hu/gyorsmenu	

15.	http://gyakorolj.hu/	
16.	http://skandomata.hu/	A generálás után, az üres , megfejtésre váró skandináv keresztrejtvény online elérhetővé válik és interaktív módon kitölthető , de akár ki is nyomtatható.
16, b	http://realika.educatio.hu/	Digitális foglalkozásgyűjtemény és oktatásszervezési szoftver. A Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 2004-3.1.1-es központi program keretében adaptálásra került egy Digitális foglalkozásgyűjtemény és oktatásszervezési szoftver, amely támogatja az intézmény oktatásszervezési feladatait és jelenleg interaktív digitális természettudományi tananyagokat tartalmaz. A szoftver alkalmas az intézményenkénti felhasználók kezelésére (pedagógusi, tanulói, szülői szinten), tanóra-szervezésre figyelembe véve a csoportbontást, tanulói feladatok kiosztására, nyomon követésére, osztályozására, tanórán kívüli rendezvények szervezésére a rendszerben rögzített tanulók, tanulócsoportok számára. Lehetőséget biztosít természettudományi és más tananyagok alkalmazásának, a feladatmegoldások helyességének ellenőrzésére, a pedagógus és diákok közötti on-line kommunikációra. Az e-tananyag a matematika és három természettudományos tantárgy iskolai, kötelező tananyagának egy részét dolgozza fel, elsődlegesen a 13-18 éves korosztály számára. A leckék nagy mennyiségben tartalmaznak illusztrációkat, animációkat, filmeket, modelleket és feladatokat. A fejlesztők célja nem csak a tanítás-tanulás folyamat segítése, hanem a tanári felkészülés megkönnyítése is, ezért a leckékhez tanári verzió is tartozik, amely lehetőséget ad a módszertani megjegyzések készítése mellett szakmai kiegészítésekre, óravázlat készítésére is. Az adaptált tananyag-rendszer az alábbiak szerint épül fel: 59 biológia lecke 59 fizika lecke 63 kémia lecke 70 matematika lecke.

		A kompetencia alapú oktatást támogató digitális tartalmakat az intézményi felhasználás minél szélesebb körű elterjesztése érdekében DVD-n is közreadjuk az oktatási intézmények számára. A tananyag tartalmak egy része az SDT-ben is <u>elérhető</u>, hogy a pedagógusok, akik már gyakorlatot szereztek az SDT alkalmazásában szabadon szerkeszthessenek foglalkozásokat, színesítsék óráikat az animációkkal, képekkel, filmekkel és interaktív feladatokkal. Főleg felső tagozat.
17.	https://www.festisite.com/	pl. Szóspirál-számspirál készítése vagy labirintust, szófelhőt itt is lehet
18.	http://mathsbot.com/	
19.	http://www.coolmath.com	CoolMath – az élvezetes matematika-tanulás leglátogatottabb, amerikai honlapja, játékos gyakorló feladatokkal 6-14 éveseknek
20.	http://hubblesite.org	A Hubble űrteleszkóp angol nyelvű oldala, látványos képekkel, videókkal a Naprendszer, a csillagászat tanításához
21.	https://worksheets.theteacherscorner.net	pl. keresztrejtvény szerkesztő
22.	https://www.jigsawplanet.com/?rc=createpuzzle&ret=/	Puzzle készítő program
23.	https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps	
24.	http://toytheater.com/escape/	
25.	https://www.lern-quiz.de/setup/grundschule/	
26.	http://paul-matthies.de/Schule/Trimino.php	triminó készítés minden tantárgyhoz
27.	http://myfreebingocards.com/bingo-card-generator/preview/w22cg	bingó készítő
28.	https://www.ixl.com/?partner=google&campaign=55761185&adGroup=2210422625&gclid=EAIaIQobChMI7oSQu7PY2QIVzoayCh2uEg6SEAEYASAAEgJG- D BwE	rengeteg feladatkészítő lehetőség egy helyen
29.	www.discoveryeducation.com	
30.	https://www.timetables.com/times-tables-shooting.html	

31.	http://www.computermeister.be/index.htm	
32.	https://www.digipuzzle.net/	
33.	http://edu.glogster.com/	Digitális poszterkészítő
34.	http://www.123homeschool4me.com/p/math.html	
35.	www.mathemonsterchen.org/	
36.	http://www.toolsforeducators.com/boardgames/	
37.	http://phet.colorado.edu/sims/html/fraction-matcher/latest/fraction-matcher_en.html	törtek gyak.
38.	http://people.uncw.edu/ertzbergerj/ppt_games.html	ppt-k, játéksablonok
39.	http://www.razvitierbenka.com/2012/04/6.html#.WqDriUxFw2y	
40.	https://www.online-stopwatch.com/classroom-timers/	időmérők
41.	https://apps.mathlearningcenter.org/number-line/	számegyenes
42.	QR kód készítése https://www.qrcode-monkey.com/#url	Minden tantárgyhoz való. Egyszerű használat.
43.	Learningapps https://learningapps.org/	Minden évfolyam, tantárgy változatos feladatszerkesztő.
44.	Okosdoboz https://www.okosdoboz.hu/	Minden évfolyam, tantárgy változatos feladatokkal.
45.	Redmenta https://redmenta.com/	Olyan feladatlapkészítő alkalmazást fejlesztettünk, amely megkönnyíti és gyorsabbá teszi az oktatók munkáját. A feladatlapok percek alatt összeállíthatók és megoszthatók. Kezelése gyors és egyszerű.
46.	Wordart https://wordart.com/	Szó és számfelhő készítő
47.	http://www.matekaneten.hu/?fbclid=IwAR2YxRtL1ohxmQPCL-8FT4e-ugkJbjMC4iijYjPPn5p20ATVIQBS4afEh0	
48.	https://wordwall.net/hu	Kvízek, párosítók, szójátékok és még sok más minden tantárgyhoz.
49.	Keresztrejvény készítő https://www.xwords-generator.de/de	

50.	https://www.blockposters.com/?fbclid=IwAR2JowEORjLch-pXWGVYKr3BMfNJHynPFkyVf9-w5pEpHIoRBqIWO5wGphY	Óriás poszter, színező készítése.
51.	https://kahoot.com/	
52.	https://print-bingo.com/?fbclid=IwAR2ynTso99tiV0Ofxh9vBuEDk3AlrkY5znKu1vfehVnrZttKnGG7WZXT5zI	Bingo készítő
53.	https://padlet.com/farkasgabriella21/generatorok?fbclid=IwAR0njA7dqW9jeBq35KykrwyZlr6gYT8GolRz_RtVmkItaeNZvWh17P-CXW8	Generátor gyűjtemény Németh Andrásné
54.	https://padlet.com/farkasgabriella21/linkek?fbclid=IwAR0zTBvcbuhh5ZGE36UKKR2QJPWcIcf9eSPJH3Hiz3v1GSLwRar7GqhuzD0	Digitális pedagógiai munkát segítő gyűjtemények Németh Andrásné
55.	Gondolattérkép készítő: https://www.mindomo.com/hu/	
56.	Bingo készítő: http://myfreebingocards.com/bingo-card-generator	
57.	Rejtvénykészítők: http://skandomata.hu	
58.	Ingyenes, nyomtatható feladatlapok, sok témakörhöz: https://www.homeschoolmath.net/worksheets/	
59.	nyomtathatók, játékok, társas játékok http://www.mathemonsterchen.org/	
60.	http://www.softschools.com/math/fractions/ -törtes játékok, feladatok, egyebek	
61.	http://www.toolsforeducators.com/boardgames/ társasjáték készítéshez	
62.	http://phet.colorado.edu/.../latest/fraction-matcher_en.html törtres játékok	
63.	http://people.uncw.edu/ertzbergerj/ppt_games.html ppt játéksablonok	

64.	http://www.razvitierbenka.com/2012/04/6.html#.V3Kk7LiLTdd 1.o matekos feladatlapok	
65.	https://www.online-stopwatch.com/classroom-timers/ stopperórák	
66.	https://apps.mathlearningcenter.org/number-line/ interaktív táblán használható számegegyenes	
67.	http://www.jatekstart.com/.../gyere.../20090309/addition-and 4.o írásbeli összeadások, de sok matekos interaktív játék van az oldalon 1-4 évfolyamra	
68.	https://quizlet.com/borka_moravcsik/folders/rajzes-vizualis-kultura/sets?fbclid=IwAR05gfDrhJl1X8o8kdWfqMQkX--S_8YIaFi6OkuvUYfGSCNH-dZnk9kZ79k	rajzórához
69.	https://meet.jit.si/?fbclid=IwAR2oE2BHqf1mqYPvy-D-L1UCsEuh8_7I2cU1FgSvYgFjkUeg4xeujSSICYU	
	https://bigbluebutton.org/teachers/	
	https://sway.office.com/95gzuRHFsa8umigq?ref=Linnk&fbclid=IwAR14wxsuLdW7-k7IOzXid4iS8kNjxP2kKF-B5fHZE8yOLsfO_jas1kj7ls4	
	https://www.youtube.com/user/videotantar?fbclid=IwAR1IYSSyDGc63buf5ijN5s6J3R4FXWMGIEbJL3g3-Hi8TE-RVcxDTORKNPY	Videótanár felső tagozat minden tantárgy
	http://www.pearltrees.com/zsuzsa0301/interaktiv/id19628375	gyűjtemény alsó
	http://tanitoikincseim.lapunk.hu/?modul=mcsop&a=257358&fbclid=IwAR2N_PY8kCmg4WfQi2FQOxZE8Qhts209s8i7fwavvdeum2FWcVYx7hyFUWI	alsó tagozat
	Számonkérés: redmenta, Socrative, Googleúrlap, Kahoot, Edmodo, HastasSchool, quizlet, learningapps, EduBase, Google classroom	

https://www.precognox.hu/blog/letoltheto-feladat-es-oravazlat-gyujtemeny/?fbclid=IwAR3oaZpr7dLXEdswlz8KT7Xvab_Sla-XrPQDsnmGGNjZW0bDCFLaFw_a-Qw	informatika
http://www.digimatekalso.hupont.hu/17/1-osztaly-20as-szamkor	1. o. matek
http://www.jatek1x1.hu/?fbclid=IwAR3gxUSpkuDuB9sCfmbN8vsPILSd4hflhrshqawWbIZjVshu-LtAqbCHrFY	matek kicsiknek
http://feketebalint.yolasite.com/let%C3%B6lt%C3%A9s.php?fbclid=IwAR1bfJ8kynroWUngvbU9aGvJqnWr3QlhoUzxiXseAB1E1NaRWlqu4B5zoTU	történelem
https://hipersuli.webuni.hu/kepzes/differencialas-a-symbaloo-hasznalataval-az-alsos-napkoziben?fbclid=IwAR0Y4cGQJz2mKGNPAADDiwWF9-njRIHIRmRGzhLzGsrpTZt8XUi8HLXhPn0	differentiálás-Symbaloo
https://www.youtube.com/watch?v=rrgPmwTC4QQ&t=19s&fbclid=IwAR2XsLp_VHfpGdLd-bFnOjQ2XcPL75ObeoS3tZIrUWgyopwylrfI2w_6Azw	másság, elfogadás
https://www.nkp.hu/okostankonyvek?fbclid=IwAR0WXHhTWh90pap53ZFIax_eRsioWSquDPavcd4G9XjFU31Rr4P5wL2Xw7E	NKP-okostankönyvek
https://www.mozaweb.hu/course.php?cmd=book_list_inner&spec=subjects&fbclid=IwAR3mD43IQ74cCOOU8yaypYUIn2xS5BqmA97ThqE7aysmUyVBtVIyIH1p83c	MOZAIK Kiadó ingyenes könyvei

Alkalmazások, weboldalak digitális oktatáshoz pedagógusoknak:

Az Oktatási Hivatal módszertani ajánlása - https://www.oktatas.hu/kozneveles/ajanlas_tantermen_kivuli_digitalis_munkarendhez/

Források, hasznos cikkek a digitális oktatásról pedagógusoknak:

<https://hipersuli.hu/tavoktatas/>

<https://hipersuli.hu/tavoktatas/tavoktatas-pedagogusoknak/>

<https://sites.google.com/view/tanitsd-ma-a-holnapot/digitalis-pedagogia/tanartrening>

(bemutatóvideók pl. a Google Classroom, a Kahoot, a Learningapps használatához)

Rengeteg hasznos szolgáltatás érhető el a világhálón, amely a digitális oktatást, távoktatást segíti. Az alábbi felsorolás ezeket tartalmazza.

(Forrás: <https://hipersuli.hu/tavoktatas/>)

Számonkérés, tesztek

- [Redmenta](#) – Magyar fejlesztésű, jól használható tesztrendszer, mellyel online, és regisztráció nélkül is számonkérhetjük diákjaink tudását.
- [Google űrlapok](#) – Létrehozhatunk felmérést vagy tesztet. Elegendő hozzá egy Google fiók a pedagógus részéről. A diákok regisztráció nélkül is elérik.
- [Microsoft űrlapok](#) – A Microsoft Forms segítségével létrehozhatunk például felmérést, szavazást vagy tesztet. Időzíthető a feladat kiosztása-beadása. Formális és szummatív értékelésre egyaránt alkalmas.
- [Quizizz](#) – Ingyenes kvízkészítő alkalmazás homework funkcióval, ami lehetővé teszi a diákok számára, hogy mindenki a saját tempójában haladjon, magának ütemezze a feladat megoldásokat.
- [Quizlet](#) – Olyan alkalmazás, ami komplett tanulási útvonalat hoz létre zárt végű feladatokkal, játékos formában. Remekül használható évszámokhoz, szótanuláshoz, képek értelmezéséhez.
- [Socrative](#) – A Socrative egy olyan online kérdőív készítő alkalmazás, melynek kitöltése közben a válaszolók valós idejű visszajelzést kapnak az eredményeikről.

- [Quizalize](#) – Kvízkészítő, melyben rengeteg visszajelzést kaphat a pedagógus a tanulók haladásáról és akár házi feladatként is kiadhat egy-egy feladatlapot hosszabb határidővel. Összekapcsolható Office 365 és Google Tanteremmel is. A tanulás differenciálható, nagyon részletes képet kapunk a tanulók teljesítményéről, nehézségeikről.
- [Edubase](#) – Olyan kvízkészítő weboldal, amely a tanítás-tanulás folyamatának bármely részében sokat segíthet, legyen szó tanulásról, gyakorlásról, számonkérésről vagy visszajelzésről.

Gyakorlás, ismétlés

- [Kahoot!](#) – Játék alapú tanulási környezet, melyben tesztek készíthetünk, nyomon követhetjük a tanulók fejlődését, részletes kiértékelést kaphatunk a diákok tudásáról.
- [Wordwall](#) – Interaktívan bármely web alapú eszközön, például számítógépen, táblagépen, telefonon is használhatóak. A diákok játszhatnak egyénileg vagy a tanár vezetésével. Az oldal magyar nyelvű, sok interaktív sablon segít minket érdekesebbnél érdekesebb feladatok létrehozásában.
- [Mentimeter](#) – Ezen az oldalon létrehozhatunk kvízt, szófelhőt, kérhetünk visszajelzést vagy felvezethetünk egy témát.
- [LearningApps](#) – Magyar nyelven is elérhető feladatkészítő oldal, ahol a hangsúly az interaktivitáson van. Kis, interaktív építőkockák segítségével támogatja a tanulási és tanítási folyamatokat. Osztályokat hozhatunk létre, belépés után pedig nyomon követhető a diákok haladása.
- [Baamboozle](#) – Játékos feladatok készítését segítő oldal. Regisztráció nélkül is játszhatunk játékokat, akár más játékosok ellen.

Online prezentálás

- [Google Diák](#) – Online prezentációkészítő, ami elérhető a Google fiókunkhoz kapcsolódóan, lehetővé teszi a közös munkát, és néhány okos modullal (pl. [Pear Deck](#)) azonnali visszajelzés is beépíthető.
- [Sway](#) – A Microsoft appja, melynek segítségével könnyen hozhatók létre és oszthatók meg bemutatók. Beépített tervező motorja a formázást is leveszi a vállunkról. Már meglévő bemutatóinkból könnyen, gyorsan készíthetünk interaktív vásznakat, melyekbe videót, linkeket, képeket, dokumentumokat ágyazhatunk be. Teljes óravázlatokat készíthetünk vele, melyet könnyen megoszthatunk diákokkal, akár szerkesztésre is.
- [Powerpoint](#) – Az Office 365-ben webes alapon is elérhető a PowerPoint. Lehetőség van közös online munkára, megosztásra. A tanár könnyedén nyomon követheti diákjai haladását egy csoportmunkával kapcsolatban, illetve maga is megoszthatja itt anyagait prezentáció formájában.
- [Prezi](#) – Látványos prezentációk készíthetők ezen az oldalon. A prezentációs szoftver mozgással, zoomolással és térbeli kapcsolatokkal kelti életre az ötleteket.

Kollaboratív felületek

- [Padlet](#) – Olyan interaktív felületeket hozhatunk létre, ahová szöveg, kép vagy videó is felkerülhet, lehetővé teszi a közös munkát.
- [Symbaloo](#) – Könyvjelzők tárolására kiváló alkalmazás, segítségével, egyéni tanulási útvonalak állíthatunk össze.
- [Wakelet](#) – A Wakelet egy ingyenes felület, amely tartalmak létrehozását és rendszerezését teszi lehetővé mentés és megosztás céljából. Videókat, cikkeket, képeket, tweeteket, linkeket menthetsz rá, vagy akár saját szöveget is hozzáadhatsz.
- [Google Drive](#) – Felhőtárhely a Google fiókhoz kapcsolódóan. Lehetővé teszi mappák és fájlok létrehozását, megosztását.
- [Microsoft OneNote](#) – A Microsoft digitális jegyzetfüzete, hasonlatos a fizikai jegyzeteléshez. Beilleszthető kép, szöveg, hangfájl, videó, de kézírással is lehet jegyzetelni benne. A jegyzeteket füzetekbe, fülekre, oldalakra tudjuk osztani.
- [Dropbox Paper](#) – Google fiókunkkal is elérhető ez a felhőtárhely, ahol a fájlok tárolásán kívül feladatokat adhatunk ki és rendelhetünk emberekhez, nyomkövethetjük a projekteket, visszajelzést adhatunk.
- [Lino](#) – Digitális parafatábla közös munkához vagy tanulói haladás követéséhez.

Munka rendszerezése, tervezés, ütemezés

- [Trello](#) – A Google fiókon keresztül elérhető alkalmazás, ami lehetővé teszi a feladatok rendszerezését, rangsorolását látványos és könnyen követhető módon.
- Naptárak (Google, Microsoft, stb.)
- [Doodle](#) – A Doodle segítségével összehangolhatjuk az online megbeszélések időpontját.

Tankönyvek, tananyagok

- [Mozaweb](#) – A Mozaik Kiadó mindenki számára ingyenesen elérhetővé tette az online tankönyveit. A demo-ra kattintva a teljes tankönyv elérhető.
- [Tankönyvkatalógus](#) – online pdf formában elérhetőek a tankönyvek.
- [Hashtag.school](#) – Tartalomkezelő rendszer, tananyagtár és gamification platform egyben.
- [Geomatech](#) – Módszertani és eszközrendszer, melynek célja a matematika és természettudományos tárgyak oktatásának támogatása, az oktatás hatékonyságának javítása, az órák játékosságát és élményszerűségét növelő digitális tananyagegységek segítségével.
- [Videotanár](#) – Ingyenes és nyitott oldal. Szinte minden tantárgyhoz találunk feltöltött anyagokat, ellenőrző kérdéseket, a pedagógusokat pedig módszertani kiadvány is segíti.
- [Zanza.tv](#) – Magyar nyelvű oldal, ahol számos tantárgyhoz (még testneveléshez is), és még annál is több területhez/témához (pl. önismeret, tanulásmódszertan) minőségi videó tananyagok, online feladattal.

- [Okos Doboz](#): Digitális feladatgyűjtemény alsós és felsős bontásban tantárgyanként, évfolyamonként, képességfejlesztő játékokkal és kisfilmekkel.

Tantárgyspecifikus ajánlások

Matematika

- [GeoGebra](#) – A függvényábrázolástól a geometrián át a matematika számtalan területén remekül használható alkalmazás.
- [PhotoMath](#) – Fényképezd le és nézd meg a megoldást, ellenőrizd tudásodat.
- [Microsoft Math](#) – Megtekinthető a feladatok megoldása, a diákok bemutathatják munkájukat, megismerhetik a matematikai fogalmak definícióit, létrehozhatnak grafikonokat.
- [Wolfram Alpha](#) – Szinte korlátlan tudástár.
- [Akriel](#) – Algebra és számtan tanulás és gyakorlás online.
- [Matika.in](#) – Játékos matematikai feladatok gyűjteménye, évfolyamonként kategorizálva általános iskolásoknak.

Földrajz

- [Seterra](#) – vaktérképek, gyakorlási lehetőségek

Magyar

- [Magyar Elektronikus könyvtár](#) – Az ország legrégebbi digitális könyvtára és legnagyobb internetes szövegarchívuma. Ingyenesen letölthető, olvasható e-könyvek tematikus gyűjteménye.
- [Versike.hu](#) – Játékos verstanulás

Természettudományok

- [Phet](#) – Interaktív szimulációk gyűjteménye tematikusan a természettudományos tantárgyakhoz.
- [Geogebra kémia](#) – Ingyenes anyagok, szimulációk, feladatok, leckék, játékok kémiával kapcsolatosan.
- [Geogebra fizika](#) – Ingyenes anyagok, szimulációk, feladatok, leckék, játékok fizikával kapcsolatosan.
- [Wolfram Alpha](#) – Szinte korlátlan tudástár.

Nyelvtanulás

- [Duolingo](#) – online nyelvoktató alkalmazás. Magyarról angolra, majd angolról számtalan nyelvet tanulhatunk.
- [Agendaweb](#) – Számos online gyakorlófeladat nyelvtan vagy szókincs gyakorlásához.
- [LyricsTraining](#) – Angolul tanulhatunk dalszövegek segítségével. Applikációként is letölthetjük telefonunkra.
- [Apps4EFL](#) – Angoltanulást segítő applikációkat, játékos feladatokat készíthetünk az oldalon, ahol számos feladattípus közül választhatunk: diktálás, képdiktálás, videókvíz, hibakereső és így tovább.

Egyéb

- [Fejlesztetek](#) – Interaktív tananyagok kisiskolásoknak.
- [Liveworksheets](#) – Már elkészült dokumentumainkból online, interaktív feladatlapokat készíthetünk.